

Принят:

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2023г.

Утвержден:

Заведующий МДОБУ детский сад № 18
города Лабинска

_____ Л.В. Бондарева

Приказ № 45 от 28 августа 2023г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 18
ГОРОДА ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

НА 2023 — 2024 ГОД

город Лабинск 2023

Структура годового плана

№	содержание	стр
1	Информационная справка об организации	3
2	Нормативно – правовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения	4
3	Анализ результатов работы за предыдущий учебный год:	4
3.1	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	4
3.2	Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса	8
3.3	Анализ кадровых условий	10
3.4	Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом	12
3.5	Результаты освоения образовательной программы ДООУ	14
3.6	Анализ итогов административно-хозяйственной работы за 2022-2023 год и вывод по первому разделу	16
4	Формулировка годовых задач и приоритетные направления деятельности ДООУ	17
4.1	Задачи учреждения на 2023 -2024 год	18
5	Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса	19
6	Организация воспитательно - образовательного процесса	22
7	Проведение педагогических советов	24
8	Контроль и руководство и циклограмма аттестации педагогов	24
9	Организация работы по взаимодействию со школой и система взаимодействия с общественными организациями	33
10	План работы с семьей и взаимодействия с родителями	34
11	Административно-хозяйственная деятельность и циклограмма административно – хозяйственной работы на 2023-2024 год	38
12	Пожарная безопасность и организация ГО и предупреждение ЧС	39
13	План мероприятий по антитеррористической защищенности	39
Приложение 1	План работы музыкального руководителя	40
Приложение 2	План работы первичной профсоюзной организации и заседаний органов самоуправления, собраний трудового коллектива	42
Приложение 3	Лечебно-профилактическая оздоровительная работа медицинского кабинета	44

1. Информационная справка об организации

МДОБУ детский сад № 18 города Лабинска (далее по тексту ДООУ) характеризуется, как современное дошкольное образовательное учреждение, которое обеспечивает полноценное, целостное развитие детей раннего и дошкольного возраста с учетом государственного образовательного стандарта дошкольного образования по всем направлениям образовательной деятельности и способствует формированию современных базисных основ личности каждого дошкольника

Название Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 18 города Лабинска муниципального образования Лабинский район

Юридический адрес: 352500, Краснодарский край, город Лабинск, улица Некрасова, 30/4. Телефон: 8-86169- 3-81-11 lyuba.bond021093@mail.ru

Статус: тип «дошкольное образовательное учреждение»

Историческая справка о названии детского сада и его открытии. В 70-80 годы в нашем городе работал комбинат «Лабинскводстройиндустрия», который изготавливал водонапорные башни Рожковского для полей, милиарации и засушливых районов России. На предприятии работало около 2 тысяч человек разных профессий, продукция комбината была востребована. Строительными бригадами учреждения были построены многоквартирные дома по улицам Некрасова, Мира, Шервашидзе. В микрорайоне по улице Некрасова по решению местных властей и коллектива комбината было решено заложить и построить детский сад для сотрудников и рабочих. 12 февраля 1976 ДООУ принял первых воспитанников.

Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Спальные комнаты имеются только в 1-х младших группах на 1-ом этаже. Каждая группа имеет свой вход. Имеется музыкальный зал, он совмещен со спортивным, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя. Кухня-пищеблок расположен на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования. Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, сушильным шкафом. Территория детского сада занимает 6059,00 кв. м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть веранды. В детском саду имеется специально оборудованный медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет. Медицинское обеспечение воспитанников ДООУ осуществляется старшей медицинской сестрой по планам лечебно-профилактическими и оздоровительными мероприятиями. В течение года ведется работа по укреплению и сохранению здоровья детей: витаминизация, профилактическая работа, медицинский осмотр и диспансеризация.

Режим работы. ДООУ обеспечивает педагогическую работу с детьми от 1,6 до 8 лет, осуществляя комплексный подход в развитии и воспитании
Режим работы – 10, 5 часов при пятидневной рабочей неделе
Проектная мощность - 110 детей. Фактическая наполняемость на 1 сентября 2023 год 145 ребенка

Виды групп: в 2023-2024 году функционируют 6 возрастных групп:

группа, возраст детей	количество детей
03 первая младшая группа – дети от 2-4	
04 первая младшая группа – дети от 1, 5 -3	
05 вторая младшая группа – дети от 3 до 5 лет	
06 средняя группа – дети от 4 до 6 лет	
01 старшая группа – дети от 5 до 7 лет	
02 подготовительная к школе группа – дети от 6 до 7 лет	
Всего: 6 групп	

2. Нормативно – правовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения

Годовой план МДОБУ детский сад № 18 г. Лабинска составлен и воспитательно – образовательная работа ведется в соответствии :

1.	Нормативные документы	<p><u>Федеральные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон РФ «Об образовании» в редакции от 29.12.2012 № 273 – ФЗ • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776). • Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно - нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977). • Федеральная образовательная программа дошкольного образования , утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации ОТ <u>25.11.2022 г. № 1028</u> • Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 • Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» • СанПиН 2.3/2.4.3590–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» <p>Постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 174 « Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»</p> <p><u>Региональные :</u></p> <p>Закон «Об образовании» Краснодарского края от 22.12.2004</p> <p>Приказы Министерства образования администрации муниципального образования город Краснодар</p> <p><u>Образовательного учреждения:</u></p> <p>-Управление имущественных отношений администрации муниципального образования Лабинский район</p> <p>Решение об утверждении новой редакции Устава от 05.12.2019г. № 1282</p> <p>Приказы УО</p> <p>Основная общеобразовательная программа</p> <p>Локальные акты</p> <p>Протоколы педагогических советов</p>
2.	Регистрация	Свидетельство о регистрации юридического лица в ИФНС № 522 по г. Лабинску от 16.08.2011г. серия 23 № 008132985 ОГРН 1032308525050
3.	Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность серия 23 Л 01 № 0001449 от 04.09.2012
4.	Учреждение, выдавшее лицензию - Министерство образования и науки Краснодарского края	
5.	Срок действия лицензии - бессрочно	

6.	Приложение к лицензии - от 04.09.2012 г № 04701
7.	Лицензия на медицинскую деятельность - ЛО – 23-01-005583 от 11.03.2013г.

3. Анализ результатов работы за предыдущий год

3.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

В 2022-2023 году в детском саду активно велась работа по оздоровлению детей. Были созданы оптимальные условия для оздоровления и физического развития детей, действует медико-педагогическое сопровождение и наблюдение за динамикой развития и здоровья воспитанников; регулярно ведется физкультурно-оздоровительная работа. Общее состояние здоровья воспитанников – удовлетворительное. На 2022-2023 год была запланирована медицинская работа:

1. Проведение осмотров вновь прибывших детей и ведение листка адаптации с мероприятиями для облегчения ребенку этот период
1. Рекомендации по проведению профилактических прививок
2. Ведение наблюдения и контроля за физическим развитием и состоянием здоровьедетей
3. Осмотр детей при подозрении на заболевания
4. Контроль за полноценностью и качеством питания
5. Проведение работы по профилактике травматизма
6. Проведение лекций, разъяснительных бесед с родителями с рекомендательными целями
7. Систематическое проведение занятий с педагогическим и техническим персоналом по обеспечению оптимальных условий для оздоровления и физического развития детей

Результаты организации физкультурно – оздоровительной работы, рационального питания

Ведущие задачи физкультурно-оздоровительной работы в детском саду № 18:

- Стабилизация физического, психологического и эмоционального благополучия воспитанников
- Снижение заболеваемости, снижение риска возникновения осложнений после заболеваний
- Улучшение функционального состояния дошкольников

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности.

Организационная работа по физическому воспитанию детей проводится с учетом состояния здоровья детей воспитателями групп. Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой МДОБУ № 18, которая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года).

Физкультурно - оздоровительная работа направлена на развитие физических качеств - скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации; накопление и обогащение двигательного опыта детей - овладение основными двигательными режимами (бег, ходьба, прыжки, метание, лазанье); формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, организацию профилактической и коррекционной работы с воспитанниками. В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия

- утренняя гимнастика
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке
- спортивные упражнения
- досуги физкультурной направленности
- спортивные праздники, развлечения

Согласно программе и плану воспитательно – образовательной работы за истекший период проводились следующие спортивные мероприятия:

Физкультурные досуги и развлечения во второй младшей группе: «Мой веселый, звонкий мяч», «Прогулка в зимний лес», «Мы едем в зоопарк», «Военные летчики», «Здравствуй, милая весна!»

Развлечения, физкультурные досуги в средней группе: «Вот какие мы большие», «Сто затей от осени», «Давайте жить дружно!», «Мы мороза не боимся», «Чьи следы?», «Будем как солдаты», «Как зима с весной встретилась», «Веселый стадион».

В старших и подготовительных группах: «Прогулка в осенний лес», «Осенние старты», «Сундучок кубанских игр», «Малые зимние Олимпийские игры», «Зимние забавы», «День защитника Отечества», «Веселые старты», «Космическое путешествие».

В течение учебного года проводятся следующие типы физкультурных занятий:

- классические занятия (по схеме: вводно-подготовительная часть, основная, заключительная части).
- игровые занятия (с использованием игр: народные подвижные игры, игры-эстафеты, игры-аттракционы и т.д.).
- занятия тренировочного типа (ходьба, бег, строевые упражнения, спортивные игры, упражнения в лазании, упражнения с мячом и т.д.).
- сюжетные занятия - комплексные (объединенные определенным сюжетом, спортивное ориентирование, с викторинами и т.д.)
- занятия серии "Изучаем свое тело" (беседы о своем теле, обучение самомассажу, привитие элементарных навыков по уходу за собой)
- тематические занятия (с одним видом физических упражнений)
- контрольно-проверочные занятия (выполнение отставания в развитии моторики ребенка и пути их устранения).

Образовательная деятельность строится на основе индивидуальных, возрастных особенностей каждого ребенка, поддержки инициативы детей, взаимодействия с педагогами ДОУ, сотрудничества с семьей. Большое внимание уделяется работе с родителями, используются разнообразные формы работы:

- консультации, беседы: «Зачем дошкольнику физкультура», «Чем занять ребенка в зимние праздники», «Правильная одежда для здоровья малыша»;
- памятки, листовки: «Что должен уметь ребенок к школе», «Игры на формирование правильной осанки», «Оздоровляющий комплекс утренней зарядки для часто-болеющих детей»;
- совместные праздники, занятия, утренняя гимнастика;
- фотоотчеты о проведенных спортивных мероприятиях на сайте ДОУ и сети интернет

Работа с педагогами ДОУ:

- беседы «Подготовка воспитателя к физкультурному занятию»;
- по итогам мониторинга разрабатывала рекомендации по индивидуальной работе на учебный год;
- консультации: «Организация и проведение подвижных игр на прогулке», «Утренняя гимнастика», «Роль воспитателя на физкультурных занятиях»,

«Организация проведения утренней гимнастики в ДОУ», «Система физкультурно-оздоровительной работы в летний период».

В ДОУ используются следующие современные образовательные технологии:

- *здоровьесберегающие*: дозированные физические нагрузки, оздоровительный бег на прогулке, закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика, утренняя гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, дорожки здоровья, подвижные игры, спортивные игры (элементы), профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки ;
- *информационно - коммуникационные*: создание презентаций;использование Интернета в педагогической деятельности: обмен опытом на образовательных сайтах, просветительская работа для родителей;
- *игровые*: подвижные, спортивные игры, игровые ситуации, сюрпризные моменты, спортивный инвентарь, нетрадиционное оборудование;
- *лично-ориентированные технологии*: мониторинг развития физических качеств, планирование работы с учетом индивидуальных особенностей детей, индивидуальная работа;
- *индивидуально-дифференцированный подход*: учет физического состояния здоровья детей (группы здоровья), уровня физической подготовленности и двигательной активности (высокий, средний, низкий); пол ребенка.

С целью снижения заболеваемости в детском саду осуществляется обширная профилактическая работа, которая включает в себя:

- облегченную одежду для детей в детском саду
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья
- соблюдение температурного режима в течение дня
- дыхательную гимнастику после сна
- мытье прохладной водой рук по локоть
- правильную организацию прогулки и ее длительность
- неспецифическую профилактику респираторных заболеваний

В утреннюю гимнастику и физкультурные ОД включаются корректирующие упражнения для профилактики сколиоза, нарушения осанки, плоскостопия. Вне физкультурных ОД и между ОД организовывается двигательно-оздоровительные моменты: упражнения и задания на развитие мелких мышц руки, задания на развитие мимики и артикуляции и т.п. В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости детьми МДОБУ. В ходе анализа было выявлено, что в сравнении с предыдущим учебным годом:

- снижена заболеваемость
- снижено число пропусков
- сократилось число пропусков детодней по болезни

Обобщающие выводы, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни

Детский сад тесно сотрудничает с городской детской поликлиникой. Своевременная вакцинация детей, сбалансированное питание, комплекс профилактических мероприятий в ДОУ, организация дополнительного образования позволяют снижать заболеваемость. За последние 3 года наблюдается небольшая положительная динамика в оздоровлении детей. Эти результаты являются следствием:

- Грамотного методического сопровождения семьи в вопросах оздоровления, физического развития ребенка воспитателями ДОУ.
- Создания комфортных условий для пребывания ребенка в ДОУ и семье.

- Реализации здоровьесберегающих технологий.
- Реализации проектной деятельности в ДОУ.

Таким образом, эффективность физического развития и оздоровления детей в ДОУ складывается из многих параметров, поэтому необходимо продолжать работу по направлениям:

1. Оптимизировать процесс адаптации:
 - шире освещать вопросы по подготовке ребенка к ДОУ и школе
 - использование психолого-медико-педагогические методов для улучшения адаптации каждого ребенка
2. Продолжать проводить медико-педагогические совещания по темам:
 - анализ причин заболеваемости и поиск путей ее снижения;
 - активизация работы с семьей по соблюдению всех компонентов физического развития и оздоровления: режим, питание, закаливание, профилактика ОРЗ и других заболеваний, внедрения новых форм сотрудничества с семьей.
 - Совершенствовать систему взаимодействия воспитателей, родителей в сохранении и укреплении физического и психического здоровья дошкольников.
 - разрабатывать и реализовывать новые формы и методы работы воспитателей по вопросам «Физическое и психическое здоровье дошкольников», «Валеологическое воспитание» и др., использование здоровьесберегающих технологий.
3. Продолжать работу по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания физического и психического здоровья ребенка в семье и ДОУ.

Проанализировав в комплексе состояние здоровья воспитанников, можно сделать вывод, что в ДОУ прослеживается положительная динамика состояния здоровья детей.

3.2. Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса

Качество осуществляемых процессов и вся воспитательно – образовательная работа напрямую зависит от развития и состояния материально-технической базы. В нашем ДОУ она строится в соответствии с Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы. Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию Программы, соответствуют «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО» (Санитарные правила СП 23/2.4.3590 – 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи), охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности. В целях совершенствования условий, обеспечивающих качество дошкольного образования, в учреждении планомерно осуществляется обновление материально-технической базы ДОУ.

Психолого – педагогические условия не менее важны и значимы в осуществлении воспитательного – образовательного процесса. Это:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с взрослыми с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в

- разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
 - защита детей от всех форм физического и психического насилия;
 - построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс.

Деятельность педагогических работников в ДОО исключает перегрузки, влияющие на надлежащее исполнение ими их профессиональных обязанностей, тем самым снижает необходимое индивидуальное внимание к воспитанникам и способные негативно отразиться на благополучии и развитии детей.

В дошкольном учреждении проводится оценка развития детей, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов. Такая оценка производится педагогами в рамках психолого- педагогической диагностики.

Предельная наполняемость групп устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Построение развивающего вариативного образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого воспитанника и учитывающего его психолого-возрастные и индивидуальные возможности и склонности, обеспечивает вовлечение всех детей в разные виды деятельности, уважение индивидуальности каждого ребенка, его право быть не похожим на других; не директивную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

Используются широкие возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечивая игровое время и пространство и используя ресурсы полифункциональной и трансформируемой предметной образовательной среды; условия для овладения культурными средствами деятельности, находящимися в зоне ближайшего развития детей; организацию видов деятельности, стимулирующих развитие мышления, воображения, фантазии и детского творчества.

Материально – технические условия

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДОО в образовательном процессе были задействованы следующие технические средства:

магнитофон – 4
 портативная аудиоколонка – 1
 музыкальный центр – 1
 ноутбук - 5
 проектор - 1
 принтер - 3
 сканер – 3
 ксерокс - 2
 ламинатор – 1 скоросшиватель - 1
 установлена интернет-связь

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В методическом кабинете ДОО имеется библиотека методической и художественной литературы, подписных профессиональных изданий, репродукции картин, иллюстративный материал, как в натуральном, так и в электронном варианте (более подробно составляющая кабинета описана в его паспорте, а также паспортах кабинетов: музыкального руководителя).

На протяжении всего года идет систематическое пополнение научно-методической литературы и профессиональных изданий. Организована подписка методической литературы, определены сайты электронных журналов

Развивающая предметно – пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО представлена специально организованным пространством: групповыми помещениями, а также игровыми

участками со спортивной зоной.

Данные центры оснащены материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, а также с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья детей. Обеспечивают максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Созданная в детском саду РППС, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

За 2022-2023 год обновлен дизайн первой младшей группы, пересмотрено расположение центров в групповых, приобретены новые игры и дидактические пособия.

Таким образом, анализ актуального состояния учреждения на момент составления годового планирования позволил нам выделить проблемы функционирования учреждения и риски, которые могут подстергать коллектив детского сада в процессе реализации.

3.3. Анализ кадровых условий

Вся деятельность педагогов нашего ДОУ объединена единым целеполаганием

- построение работы в соответствии с ФГОС,
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- формирование основ базовой культуры личности,
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- подготовка ребенка к жизни в современном обществе. В МДОБУ детский сад № 18 работает 13 педагогов.

Из них: административный персонал – 1, специалисты – 1, воспитатели – 11

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

Детский сад укомплектован опытными и квалифицированными кадрами на 100%, большинство из которых работает в дошкольных учреждениях не один год.

Педагогический коллектив стабилен, кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы всего коллектива в целом.

Сведения об имеющихся квалификационных категориях воспитателей

Всего педагогов (кол-во)	Соответствуют занимаемой должности (кол-во)	Высшая категория (кол-во)	Первая категория (кол-во)	Без категории (кол-во)	Высшее образование (кол-во)	Среднее специальное образование (кол-во)
13	1	9	4	-	6	8

Стаж работы

До 5-ти лет	от 5 до 10-ти	от 10 до 15-ти	от 15 до 20-ти	от 25 лет до 35	от 35 лет и выше
1	1	4	2	1	3

Прудская Н.В.	Гринько Ю.В.	Донецкая И.С. Марченко Е.В. Герасименко Е.В.	Орехова Е.И. Печеная Г.С.	Дьяченко И.С. Доценко Н.В.	Сивакова Л.А. Рябова Т.В. Рудакова Н.В.
---------------	--------------	--	------------------------------	-------------------------------	---

Мониторинг уровня развития профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога

В профстандарте педагога представлены требования к педагогу дошкольного образования - воспитателю, отражающие специфику его работы на дошкольном уровне образования, которые взяты за основу анкетирования педагогов ДОУ:

1. Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы
2. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
3. Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды
4. Планирование и проведение учебных занятий
5. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению
6. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
7. Формирование универсальных учебных действий
8. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями
9. Формирование мотивации к обучению
10. Объективная оценка знаний, обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

Вывод: Результаты анкетирования показывают, что в учреждении работают педагоги с нормальной самооценкой, в большинстве готовые к изменениям в системе образования, инновационной деятельности, а также часть молодых педагогов, которым еще нужно стремиться к соответствию профессиональному уровню педагога. На основе анализа результатов сделаны выводы о необходимости уделить особое внимание проблемам реализации ФОП и ФГОС ДО, продолжить работу по организации и взаимодействию с семьями воспитанников, по укреплению и сохранению здоровья дошкольников, а также направить свою работу на повышение уровня компетентности педагогического состава.

Анализ повышения квалификации педагогических работников и прохождения аттестации на квалификационную категорию

№	Ф.И.О. педагогов	Заочное обучение. Получение педагогического образования	Имеющаяся категория	Повышение квалификации					
				Курсы	М.О.	Участие в методической работе			
						Работа в творческой	Выступления на педсоветах	Показ открыты	Участие в конференциях
1	Доценко НВ	очно	высшая	+	+	+	+	+	+
2	Рябова ТВ	очно	первая	+			+	+	+
3	Орехова ЕИ	очно	первая	+			+	+	+
4	Марченко ЕВ	очно	первая	+			+	+	+
5	Сивакова ЛА	очно	соответ	+			+	+	+
6	Дьяченко ИС	очно	высшая	+	+	+	+	+	+
7	Герасименко ЕВ	очно	высшая	+	+		+	+	+
8	Донецкая ИС	очно	высшая	+	+	+	+	+	+
9	Печеная ГС	очно	высшая	+	+	+	+	+	+

10	Прудская НВ	очно	первая	+	+		+	+	+
11	Гринько ЮВ	заочно	высшая	+	+	+	+	+	+

Вывод: педагогический коллектив ДООУ в данном учебном году не изменился. Процедуру аттестации на высшую и первую квалификационную категорию прошли 8 педагогов

3.4. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития

С 13 по 15 июня 2023 года в МДОБУ д/с № 18 города Лабинска был проведён итоговый опрос среди родителей по изучению мнения о качестве оказания образовательных услуг в дошкольном учреждении. В анкетировании приняли участие около 100 семей.

Цель: определение уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников дошкольного учреждения качеством образовательных услуг

№ п/п	Вопросы	«Да»	«Нет»	«Трудно сказать»
1	Вы в системе получаете информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка; о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни); - о питании (меню)	94%	2%	4%
2	В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями и т.д.).	87%	3%	10%
3	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.).	92%	1%	7%
4	Организуются ли в детском саду совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов?	85%	8%	7%
5	Родители получают информацию о жизни и об успехах ребенка в детском саду? (информационный стенд, устные сообщения воспитателей и специалистов: медицинской сестры, музыкального руководителя)	97%	2%	1%
6	Родителей информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей	99%	1%	0%
7	Сотрудники детского сада интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование, сайт детского сада)	95%	1%	4%
8	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении	97%	2%	1%
9	По вашему мнению, педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.	94%	2%	4%
10	Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку	99%	1%	0%
11	Вам нравится территория детского сада?	67%	21%	12%
12	Вам нравится помещение детского сада?	72%	9%	19%
13	Вы удовлетворены работой персонала детского сада?	99%	0%	1%
14	Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг?	83%	7%	10%
Итого		94%	4%	2%

В анкетировании приняло участие 120 родителей, дети, которых посещают МДОБУ № 18. Анализ анкет показал, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании. Удовлетворенность составила 94%.

Выявлено, что удовлетворенность специальной работой по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями) составила 87%.

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.). Удовлетворенность составила 92%.

В этом году родители активно участвуют в совместных мероприятиях (праздники,

развлечения, участие было только в конкурсах, акциях, выставках, флешмобах), поэтому удовлетворены работой детского сада в этой области 85%.

Для удобства родителей в детском саду оборудованы: информационные стенды, уголки специалистов, с использованием QR-кодов. Удовлетворенность 97%.

Родителей регулярно информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей. Показатель удовлетворенности составил 99%.

95% считают, что сотрудники детского сада регулярно интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (анкетирование, беседы с использованием гугл-формы).

97% родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в дошкольном учреждении.

94% родителей считают, что в процессе воспитания и обучения педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.

99% родителей удовлетворены работой персонала детского сада. 72% родителей отметили, что им нравится помещение детского сада.

21 % родителей отметили, что они не удовлетворены территорией детского сада и предложили свою помощь в благоустройстве.

67% отметили, что им нравится территория.

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет: удовлетворенность родителей составляет 90%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время. Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, рейтинг посещаемости сайта ДОУ, участие родителей в реализации акций, проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОУ и т.д.)
- деятельность родителей по пропаганде и рекламе деятельности ДОУ в микрорайоне;
- наличие положительных отзывов о работе ДОУ.

Анализ результатов работы с социумом

В 11 апреля 2023 году на пасхальной неделе состоялась встреча с настоятелем православного прихода храма Святого Благоверного князя Александра Невского в лице протоиерея отца Петра. Цель встречи – приобщение к истокам народных традиций, ознакомление с праздниками русского народа, атрибутикой пасхальной атмосферы. Мероприятие и фотоотчет о встрече отражены на интернет платформе Телеграмм .

Неоднократные встречи с инспекторами ГИБДД Симонян Арсеном Рубиковичем и Сырмоловым Русланом Ивановичем проходили в течении всего истекшего периода. Игры и дорожной безопасности, о правилах пешехода , беседы о разрешающих и запрещающих знаках запомнили садовских воспитанники надолго.

01 июня 2023 года директор библиотеки филиала № 17 города Лабинска совместно с воспитателем Сиваковой Л.А. провела квест-игру «Путешествие в Книгоград». воспитанники старшей группы познакомились с новинками детских изданий, выполнили много творческих заданий и попали в стану Лета, Радости и Мира.

В течении года были запланированы ряд совместных мероприятий с СОШ № 4 как с участием детей, так и с участием педагогов. В связи с ограничительными мероприятиями в учреждениях запланированные мероприятия не были реализованы в полном объеме. И

этот факт взят на контроль.

3.5. Результаты освоения образовательной программы ДОУ

В соответствии с ООП ДОУ диагностика по образовательным областям (социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное и речевое развитие) в учреждении проводится 3 раза в учебный год во всех группах.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика является основой для целенаправленной деятельности педагога, начальным и завершающим этапом проектирования образовательного процесса в дошкольной группе. Ее функция заключается в обеспечении эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Цели педагогической диагностики, а также особенности её проведения определяются требованиями ФГОС ДО. Основная задача диагностики – получение информации об индивидуальных особенностях развития ребенка. На основании этой информации разрабатываются рекомендации для воспитателей и родителей (законных представителей) по организации образовательной деятельности, планированию индивидуальной образовательной деятельности. Педагогическая диагностика проводится в начале и в конце учебного года. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится в произвольной форме на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.), специальных диагностических ситуаций. При необходимости используются специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Ведущим методом педагогической диагностики является наблюдение. Осуществляя педагогическую диагностику, педагог наблюдает за поведением ребенка в естественных условиях, в разных видах деятельности, специфичных для детей раннего и дошкольного возраста. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребенка. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Педагог может установить соответствие общих планируемых результатов с результатами достижений ребенка в каждой образовательной области.

Основными фиксированными документами предлагаем считать такие формы творческой педагогической диагностики:

- педагогическое наблюдение основных видов деятельности,
- культурные практики
- события (то есть спроектированная взрослым образовательная ситуация)
- анализ работ продуктивной деятельности
- беседа

Результаты наблюдения могут быть дополнены беседами с детьми в свободной форме, которые позволяют выявить причины поступков, наличие интереса к определенному виду деятельности, уточнить знания о предметах и явлениях окружающей действительности и др.

Анализ продуктов детской деятельности может осуществляться на основе изучения материалов портфолио ребенка (рисунков, работ по аппликации, фотографий работ по лепке,

построек, поделок). Полученные в процессе анализа качественные характеристики существенно дополняют результаты наблюдения за продуктивной деятельностью детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной).

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует предметно-развивающую среду, мотивирующую активную творческую деятельность воспитанников, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

В разработанной диагностике мы не используем **уровни** как параметры измерения развития детей, **световые сигнальные метки** и избегаем оценки каждого ребенка, то есть персонализации, которые мешают индивидуализации воспитательно – образовательного процесса. Мы проводим диагностику в целом по группе с учетом мотивационных результатов, где обобщаем итоги проделанной работы и делаем выводы не как оценочные суждения, а как выполнение фиксирующих задач своей педагогической деятельности. Педагогическую диагностику мы рассматриваем не как измерительные материалы уровня воспитанников, а как цель дальнейшей работы.

В параметры педагогической диагностики мы не включили **знаниевый компонент**, так как считаем, что освоение Программы раскрывает специфику дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность).

Педагогическая диагностика – это рабочий документ, не единожды написанный. Поскольку могут меняться многие обстоятельства, условия, мы оставляем за собой менять некоторые положения в документе (приоритетную задачу, критерии – параметры проведения диагностики, формы (гугл –таблица, XL - таблица, ворд –документ, карточки фиксации).

Далее необходимо оформить выводы проведенной диагностики, которые фиксируются в аналитической справке (новая задача по параметрам?) после проведения диагностики, которые рассматривается нами как постановка задач на новый период либо фиксация выявленных индивидуальных особенностей конкретного ребенка (чего –то боится, чего –то хочет, что-то любит и другое). Возможно ведение **карт индивидуального развития** детей по мере возникновения необходимости.



Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития. Следует обратить внимание на познавательное развитие, художественно-эстетическое и речевое развитие детей, так как дети испытывают трудности в освоении программного содержания по этим областям.

С детьми спланировать индивидуальную работу, а с родителями консультативную помощь в организации индивидуальной работы с ребёнком дома. Для детей, имеющих трудности в усвоении программы разрабатываются индивидуальные маршруты, оказывается педагогическое сопровождение.

3.6. Анализ итогов административно – хозяйственной работы и оценка материально – технических и медико – социальных условий пребывания детей в ДОУ

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу ДОУ	Август-сентябрь	Заведующий
2.	Проверка условий: готовность учреждения к новому учебному году	Август	Заведующий Заведующий хозяйством, Старший воспитатель
3.	Организация работы по подготовке здания к отопительному сезону	Сентябрь-октябрь	Заведующий хозяйством
4.	Проведение месячника санитарной очистки и благоустройства территории, субботники	Апрель, Октябрь	Заведующий хозяйством
5.	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	По мере необходимости	Заведующий хозяйством Старший воспитатель
6.	Проведение инвентаризации материальных ценностей	1 раз в год	Заведующий хозяйством
7.	Подготовка к зиме: подготовка необходимого инвентаря (деревянные лопаты, веники) контроль за готовностью групп и других помещений к холодному периоду (состояние окон, замков)	В течение года	Заведующий хозяйством
8.	Оснащение материально-технической базы: - приобретение детской мебели; - пополнение оборудования для образовательного процесса	В течение года	Заведующий хозяйством
9.	Подготовка к косметическому ремонту: разработка плана мероприятий по подготовке к новому учебному году; составление сметы на приобретение лака-красочных, строительных материалов	1 раз в год	Заведующий хозяйством
10.	Работы по озеленению территории и разбивки цветников. Создание условий на прогулочных участках	Май-июль	Заведующий хозяйством, воспитатели
11.	Проведение косметического ремонта (покраска игрового оборудования, ремонт и покраска столов, скамеек, песочниц)	Июнь-июль	Заведующий Заведующий хозяйством, воспитатели

Общий вывод по первому разделу годового плана

В 2022-2023 учебном году МДОБУ детский сад №18 продолжил свою работу по основной образовательной программе дошкольного образования ДООУ детский сад № 18 детский города Лабинска . Главную задачу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников коллектив ДООУ решал в течение всего года через различные формы организации всей деятельности детей.

Перед коллективом учреждения были поставлены и задачи, направленные на тесную взаимосвязь детского сада и семьи, создание условий для всестороннего гармоничного развития и обучения детей , формирования патриотических чувств и коммуникативных умений. Данные задачи решались на протяжении всего учебного года через различные вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Проведение консультаций, семинаров – практикумов, педагогических часов, смотры – конкурсы, сотрудничество с учреждениями культуры, образования и здравоохранения, проведения педагогических советов помогли педагогам использовать новые передовые технологии в работе со своими воспитанниками.

Коллектив ДООУ продолжил свою работу по распространению своего опыта через различные формы (печать СМИ, смотр – конкурсы, конференции, мастер – классы) на различных уровнях (внутри учреждения, муниципальном, краевом уровне).

Продолжил свою работу и сайт учреждения, где все желающие могут ознакомиться не только с нормативно – правовой базой детского сада, но и с интересными текущими событиями из жизни воспитанников ДООУ. Проводилась работа с социальными учреждениями города, отмечено активное участие в городских творческих конкурсах и акциях. Работу учреждения за 2022-2023 учебный год считать удовлетворительной. В связи с переходом ДООУ с 01 сентября 2023 года на работу по новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования (Минпросвещение приказом от 25.11.2022 г. № 1028 утвердило новую ФОП ДО - Федеральная образовательная программа дошкольного образования), перед педагогическим коллективом ставятся новые цели педагогической деятельности.

Основные задачи внедрения ФОП ДО являются:

- Организовать обучение и воспитание дошкольника как гражданина Российской Федерации, формировать основы его гражданской и культурной идентичности доступными по возрасту средствами;
- Создать единое ядро содержания дошкольного образования;
- Создать единое федеральное образовательное пространство воспитания и обучения детей, которое обеспечит и ребенку, и родителям равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания

Дальнейшая деятельность работы ДООУ будет построена на решении данных задач

4. Формулировка годовых задач

4.1. Приоритетные направления деятельности ДООУ на 2023-2024 год

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: построение работы дошкольных групп в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В МДОБУ детский сад № 18 города Лабинска образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта

1) В связи с переходом ДОО с 01 сентября 2023 года на работу по новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования обучение и воспитание являются целостным единым процессом, строящимся на основе духовно – нравственных и социально - патриотических ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества : приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

Направления воспитательно – образовательной работы ДОО на 2023-2024 год:

- Физическое и оздоровительное направления воспитания: в основе лежит ценность здоровья. Работа по организации охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников проводится на основе нормативно - правовых документов.
- Патриотическое направление воспитания: в основе лежат ценности Родины и природы. Нравственно – патриотическое воспитание личности гражданина России – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей. Носителями этих ценностей является многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно – территориальные сообщества, традиционные российские религиозные объединения , мировое сообщество
- Социальное направление воспитания: в основе лежат ценности сотрудничества человека и семьи; дружбы. Духовно – нравственное развитие личности – последовательное расширение и укрепление ценностно – смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом
- Познавательное направление воспитания: в основе лежит ценность познания и умственное развитие : человек, семья, познание, родина, природа
- Трудовое направление воспитания: в основе лежит ценность труда
- Этико-эстетическое и речевое направление воспитания: в основе лежат нравственно – эстетические культурные ценности : красота, культура, человек, природа

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения и исходя из проведенного анализа работы ДОО за истекший год и в свете изменения нормативно – правового обеспечения деятельности дошкольного учреждения, определены следующие задачи учреждения на 2023-2024 учебный год:

4.1. Задачи учреждения на 2023-2024 учебный год:

1. Систематизировать в ДОО работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с основными календарными датами, праздниками, традициями и развитие у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности
2. Становление детского сообщества как эффективное условие социально-коммуникативного развития дошкольников

3. Развивающая предметно-пространственная среда как средство поддержки детской инициативы

Успешное достижение данных задач осуществляется во многом за счет четкого годового планирования, описания основ организации образовательных, воспитательных процессов и административно – хозяйственной деятельности, а так же соответствующего подбора педагогических кадров, роста профессионального мастерства и, как следствие, уровня образования.

5. Научно – методическое и кадровое обеспечение воспитательно – образовательного процесса

В МДОБУ детский сад № 18 города Лабинска имеются следующие методические материалы, средствами обучения и воспитания:

* Федеральный Закон « Об образовании в Российской Федерации»

*Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Дошкольного Образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» № 1155)

* Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028

Воспитательно – образовательный процесс в ДОУ осуществляется согласно имеющегося научно –методического обеспечения:

№	программы	цель	задачи	Целевые ориентиры
1	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 18 города Лабинска муниципального образования Лабинский район	разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей	1)обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО 2)охрана и укрепление физического и психического здоровья детей 3)приобщение детей к базовым ценностям русского народа 4)обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка	планируемые результаты освоения Федеральной программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО
2	Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.(программа замещает музыкальную деятельность в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»)	Введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой	Обогащать воспитанников музыкальными впечатлениями, развивать воображение и чувство ритма. Заложить основы гармонического развития(голоса, слуха, движения, красоты мелодии). Познакомить с разнообразием музыкальных форм	Эмоционально откликается при восприятии музыки разного характера. Сформирован звуковысотный, ритмический, тембровый и динамический слух, певческий голос, движения под музыку. Заложены основы игры на музыкальных инструментах
3	Парциальная программа «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. (программа усиливает раздел «Социально – коммуникативное развитие .	Формирование навыков безопасного поведения в природе, на дорогах, в повседневной жизни	Знакомить с предметным миром и правилами безопасного общения с предметами	Сформированы основы экологической культуры . Осознана необходимость выполнения правил дорожного движения. Сформированы представления о том, что при неумелом обращении бытовые предметы могут причинить вред

	Формирование основ безопасности»))			
4	Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева	Развитие любознательности и познавательно-исследовательской мотивации	-Развивать познавательные и нравственные интересы -Формирование представлений об объектах животного и растительного мира , -Развивать внимание, восприятие, память, наблюдательность, способность анализировать, сравнивать, выделять характерные признаки предметов и явлений	-Уточнены представления о мире природы, о простейших связях между всеми живыми существами, -Углублены представления об образе жизни различных животных
5	Парциальная программа Л.И.Куцакова «Ручной труд и конструирование в детском саду» (программа дополняет образовательный процесс по направлениям развития ребёнка)	Формирование интереса к разнообразным зданиям и сооружениям, учить видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части	Формировать интерес к разнообразным зданиям. Учить находить отдельные конструктивные решения на основе анализа существующих сооружений. Закреплять навыки коллективной работы	Видит конструкцию объекта, может анализировать их функциональное назначение. Умеет планировать процесс возведения постройки. Использует различные виды конструкторов. Создает конструкции по рисунку и по словесной инструкции
6	Авторская программа патриотического воспитания старших дошкольников «Кубань - край добра» (составитель старший воспитатель ДОУ № 18 Рудакова Н.В.)	Формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края	- сообщение элементарных знаний о родном городе, Краснодаре, Краснодарском крае; - ознакомление с историческим прошлым и настоящим родного города, края, его географическим положением, природными ресурсами, климатическими условиями, экономическим развитием; - ознакомление с достопримечательностями; - ознакомление с трудом взрослых, кубанскими ремеслами; - ознакомление с кубанским культурным наследием	Знает символику родного города, края. Устанавливает связи между живой природой и климатическими условиями края. Имеет представление о Красной книге Кубани . Имеет представления о кубанских народных ремеслах Использует в речи кубанские пословицы, поговорки, считалки; Знает казачьи обычаи, праздники .

Вся методическая литература анализируется и модифицируется. Электронные образовательные ресурсы – неотъемлемая часть получения информации и коммуникации в современном интерактивном мире. Активное использование их в педагогической работе – залог получения своевременной информации , метод повышения профессионального мастерства.

Циклограмма использования современных коммуникационных технологий

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Использование в практике работы ДОУ современных коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов	в течение года	педагоги ДОУ
2	Создание презентаций познавательного и другого характера	в течение года	педагоги ДОУ

Кадровое обеспечение образовательного процесса на 2023-2024 год

Педагоги ДОУ знают закон «Об образовании», нормативные документы, определяющие их служебную деятельность, приоритетные направления Учреждения и функциональные обязанности занимаемой должности.

Они выполняют план профессионального становления в установленные сроки, постоянно работают над повышением профессионального мастерства, овладевают

практическими навыками новых передовых технологий, совершенствуют свой общеобразовательный и культурный уровень.

Расстановка кадров , литер групп и комплектация на 2023-2024 год

группа	возраст	литер	Воспитатели
старший воспитатель	-	-	Рудакова Наталья Викторовна, образование высшее, высшая квалификационная категория
музыкальный руководитель	-	-	Доценко Наталья Владимировна , образование высшее, высшая кв. категория
Первая младшая группа	1, 6- 3	04	Марченко Елена Викторовна образование средне – специальное, 1 кв. категория Прудская Нина Владимировна средне - специальное, 1 кв. категория
Первая младшая группа	2-4	03	Рябова Татьяна Владимировна образование среднее, 1 кв. категория Орехова Елена Ивановна образование среднее , 1 кв. категория
Вторая младшая группа	3-4	05	Донецкая Ирина Сергеевна образование высшее , высшая кв. категория Герасименко Елена Владимировна образование среднее - специальное, высшая кв. категория
Средняя группа	4-6	06	Дьяченко Ирина Сергеевна образование высшее, высшая кв. категория Герасименко Елена Владимировна образование среднее - специальное, высшая кв. категория
Старшая группа	5-7	01	Печеная Галина Сергеевна образование высшее , высшая кв. категория Гринько Юлия Валерьевна образование высшее, высшая кв. категория
Подготовительная к школе группа	6-7	02	Сивакова Людмила Алексеевна образование среднее - специальное; соответствие

Педагоги ДОУ – специалисты первой и высшей квалификационной категории, их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Они принимают активное участие в семинарах, онлайн - вебинарах, конференциях, конкурсах. Активно участвуют в системе переподготовки и повышения квалификации.

В методическом кабинете пополняется библиотека методической литературы, обновляются стенды «Экран педагогического мастерства», выписываются периодические издания.

Самообразование педагогов

С целью повышения теоретического и практического уровня воспитателей организована работа по самообразованию педагогов по выбранной теме. Темы по самообразованию педагогов связаны с задачами, решаемыми учреждением или с приоритетными направлением деятельности ДОУ. Это позволяет воспитателям объединить свои усилия в решении задач учреждения и цели собственного развития. При выборе темы учитываются индивидуальный опыт и профессиональное мастерство педагога, прослеживается поэтапность вхождения в тему. Каждый воспитатель дошкольного учреждения имеет творческое портфолио, в который включается: авторские разработки, презентационные материалы и выступления на педсоветах, семинарах, родительских собраниях, МО города и района.

Методические темы по самообразованию педагогов

№	ФИО педагога	Тема по самообразованию	дата
1	Рудакова Наталья Викторовна	2023-2024 год. Создать условия для развития индивидуального стиля педагогической творческой деятельности и способствовать непрерывному самообразованию педагогов в условиях перехода на ФОП ДО	май
2	Доценко	2022-2023 год. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в	апрель

	Наталья Владимировна	различных видах деятельности 2023-2024 год. Театральная деятельность как средство формирования нравственных качеств личности дошкольников	
3	Сивакова Людмила Алексеевна	2022-2023 год. Расширение представлений о родной стране и о государственных праздниках у детей старшего дошкольного возраста 2023-2024 год. развитие логического мышления при подготовке детей к школе	май
4	Рябова Татьяна Владимировна	2022-2023 год. Формирование связной речи младших дошкольников при помощи игр – драматизаций 2023-2024 год. Формирование культурно – гигиенических навыков и привычек у детей раннего возраста	апрель
5	Дьяченко Ирина Сергеевна	2022-2023год. Формирование познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с представителями флоры и фауны основных природных зон Краснодарского края 2023-2024 год. Формирование экологической культуры дошкольников среднего возраста через наблюдение объектов родного края	май
6	Орехова Елена Ивановна	2023-2024 год. Формирование двигательных навыков детей раннего возраста через обращение к народным и хороводным играм	апрель
7	Печеная Галина Сергеевна	2022-2023 год. Использование экологической сказки в формировании речи и нравственных основ личности средних дошкольников 2023-2024 год. Экспериментирование как средство развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста	май
8	Герасименко Елена Владимировна	2022-2023 год. Приобщение к искусству в подготовительной к школе группе 2023-2024 год. Развитие речи детей 3-4 лет посредством дидактических игр	апрель
9	Донецкая Ирина Сергеевна	2022-2023 год. Герои рядом - образ человека труда : расширять представления старших дошкольников о людях разных профессий 2023-2024 год. Влияние устного народного творчества на нравственно – эстетическое развитие детей 3-4 лет	май
10	Гринько Юлия Валерьевна	2022-2023 год. Художественная литература как средство нравственного развития дошкольника 2023-2024 год. Развитие сонагненного мышления дошкольника как условие гармонизации личностных процессов в условиях работы по ФОП ДО	апрель
11	Марченко Елена Викторовна	2022-2023 год. Формирование культурно – гигиенических навыков у младших дошкольников с помощью устного народного творчества 2023-2024 год .Использование устного народного творчества в речевом развитии детей раннего возраста	май
12	Прудская Нина Владимировна	2022-2023 год. Использование природного материала для развития конструктивных навыков и мелкой моторики у детей среднего возраста 2023-2024 год. Использование природного материала для развития конструктивных навыков и мелкой моторики у детей младшего возраста	апрель

Имеется обобщение передового педагогического опыта. Ежегодно коллеги представляют отчет о проделанной работе по самообразованию на итоговом педагогическом совете (письменные отчеты предоставляются по требованию).

Выводы: В работе с педагогическими кадрами используются разнообразные формы работы, результатом деятельности считаем активное участие педагогов ДОУ в районных методических объединениях, конкурсах и повышение квалификационных категорий у 8 человек . Ежегодно коллеги представляют отчет о проделанной работе по самообразованию на итоговом педагогическом совете (письменные отчеты предоставляются по требованию).

На базе ДОУ № 18 в 2023-2024 году планируется провести Методические Объединения для воспитателей и музыкальных работников города и района по темам:

1. Влияние театрализованной деятельности на всестороннее развитие дошкольников. Театрализованная постановка музыкальной сказки «Муха-цокотуха» с детьми подготовительной к школе группы – октябрь 2023 год , музыкальный руководитель Доценко Н.В.
2. Взаимосвязь детского сада и семьи по физическому развитию дошкольника - декабрь 2023 год воспитатели групп .

6. Организация воспитательно – образовательного процесса

Очень важно вооружить воспитанников готовыми образцами поведения, сформировать у них готовую базовую систему ценностей, основу морального, нравственного поведения ребенка в течение всей жизни.

Основные понятия и базовые национальные ценности

ценности	направления общественной жизни
наука	Ценность знаний, стремление к истине, научная картина мира
традиционные российские религии	Представления о вере, духовности религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога
искусство и литература	Красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие
природа	Эволюция, родная земля, заповедная природа, планета земля, экологическое осознание
человечество	Мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество

В центре данной работы находится личностное развитие дошкольников, поэтому одним из ее результатов станет приобщение воспитанников к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Воспитание в дошкольном детстве имеет свои особенности, обусловленные своеобразием развития психики дошкольников и возможностями ими социо – культурного опыта, а именно: определяющая роль взрослого в воспитании как транслятора ребенку культурного опыта, необходимость постоянной опоры на чувства детей и наглядные примеры поведения, выполнение правил, неустойчивость формируемых качеств и способов поведения, необходимость в связи с этим постоянного упражнения и закрепления их ребенком в разных житейских ситуациях: необходимость педагогического сопровождения и поддержки ребенка в воспитании с учетом индивидуальности и темпа развития. Педагогическая позиция воспитателя постоянно меняется в зависимости от задач воспитания и уровня развития ребенка : позиция прямой передачи опыта «Делай как я», позиции «Делаем вместе», позиция партнерства «Давай сделаем это вместе», позиция обращения к опыту ребенка «Помоги мне, у меня не получается», позиция выбора творческого решения «Кто придумает интереснее». Принципы воспитания – это общие начальные положения, отображающие основные требования к содержанию, формам, методам и способам организации деятельности. Для успешного протекания воспитательного процесса, педагоги нашего ДОУ не разделяют принципы воспитания на прямые и косвенные, считая, что все принципы равноценны и нельзя некоторые отложить на «потом». В ДОУ№ 18 процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и воспитанников:

№	Принцип	Предполагает
1.	Принцип гуманизма	Уважительное отношение к личности воспитанника, признание человеческих и гражданских прав
2	Принцип научности	Использование воспитателями достижений всех наук о человеке
3	Принцип культуросообразности	Формирование личности на ценностях мировой и национальной культуры
4	Принцип толерантности и ненасилия	Отказ от форм физического насилия
5	Принцип природосообразности	Учитываются природные задатки воспитанника и его психофизические возможности
6	Принцип связи воспитания с жизнью	Учитываются демографические, социальные, экономические условия жизнедеятельности воспитанников
7	Принцип открытости всех воспитательных систем	Возможно использование многообразных воспитательных моделей
8	Принцип вариативности	Содержание воспитания может меняться в связи с изменяющимися потребностям и интересам детей
9	Принцип общественной направленности	Подготовка воспитанников к активной жизни, поддержание государственного строя, формирование гражданских качеств на основе принятой идеологии
10	Принцип взаимосвязи воспитания с трудом	Вовлечение воспитанников к посильной деятельности и знакомство с основами производства

11	Принцип опоры на положительные качества в воспитаннике с опорой на его эмоционально-чувственную сферу	Создание положительного воспитательного фона в целом и опоры на «ведущее «воспитательное звено» личности воспитанника
----	---	---

Ведущей в воспитательно-образовательном процессе является **игровая деятельность**. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные).

Материально-техническое обеспечение процесса:

Для организации учебно-воспитательного процесса в детском саду имеются:

групповые комнаты - 6

спальные комнаты - 2 в 1-х младших группах на 1-ом этаже

приемные - 6

буфетные - 6

умывально-туалетные комнаты - 6

музыкальный зал- 1

методический кабинет - 1

медицинский кабинет - 1

игровые площадки для прогулок - 6

Развитие материально-технической базы осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы. Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию Программы, соответствуют «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО» (Санитарные правила СП 23/2.4.3590 – 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи), охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности. В целях совершенствования условий, обеспечивающих качество дошкольного образования, в учреждении планомерно осуществляется обновление материально-технической базы ДООУ.

7. Организационно-педагогическая работа

Подготовка и проведение педагогических советов

Тема: Установочный педагогический совет № 1

Дата: 28 августа 2023 г

Предварительная работа:

1	Изучение программы по своим возрастным группам, включение в рабочий план перспективный по программевоспитания		Педагоги
2	Подготовка и оформление документации в группах		Педагоги
3	Подготовка литературы и методических рекомендаций		Старший воспитатель Н.В.Рудакова
4	Обновление предметно-развивающей среды групп игровым оборудованием и пособиями		Педагоги
5	Участие в августовской конференции. Развитие образовательной системы города на 2023-2024уч. год. Информация с августовских совещаний педагогических работников города		Педагоги
6	Подготовка отчетов о летне-оздоровительной работе с детьми		Педагоги
7	Составление расписаний ООД		Старший воспитатель Н.В.Рудакова
8	Разработка положений и локальных актов		Заведующий Л.В.Бондарева
Пополнение методического кабинета			
9	Анкетирование родителей: «Патриотическоевоспитание ребенка в семье и детском саду»	В течении января	Педагоги
10	Конспектами ООД	В течении года	Педагоги
11	Консультациями для родителей и рекомендации	В течении года	Ст воспитатель Н.В.Рудакова
12	Консультациями для педагогов	В течении года	Педагоги
13	Новинками методической литературы	В течении года	ЗавЛ.В.Бондарева
Смотры-конкурсы для педагогов			
14	«Лучший патриотический уголок»	25 октября	Педагоги родители
Работа с семьей			
15	Родительское собрание «Как растить патриота»	Ноябрь	Зав Л.В.Бондарева
16	Фотовыставка «Кто работает в саду»	26 сентября	воспитатели
Педагогический совет № 1 (установочный)			
28 августа 2023 год			
Цель: обсуждение актуальных направлений воспитательной деятельности, способствующей развитию личностных достижений воспитанников ДОУ, утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год			
1	Выполнение предыдущего педсовета – сообщение		Заведующий Л.В.Бондарева
2	Основные задачи годового плана, формы их реализации утверждение годового плана		Старший воспитатель Н.В.Рудакова
3	Анализ работы за летне-оздоровительный период		воспитатели
4	Утверждение расписания ООД, графиков музыкальных и физкультурных занятий		Старший воспитатель Н.В.Рудакова
5	Утверждение графиков тематики родительских собраний		Старший воспитатель Н.В.Рудакова
6	Утверждение планов работы реализации тематических циклов		Старший воспитатель Н.В.Рудакова
7	Принятие решений		Заведующий Л.В.Бондарева

Педагогический совет № 2**Тема:** Развивающая предметно - пространственная среда как средство поддержки детской инициативы**Дата:** октябрь 2023 года**Предварительная работа:**

1	Индивидуальные консультации	по мере необходимости	Педагоги
2	Семинар «Технологии эффективной социализации как способ построения пространства детской реализации»	2 октября	Дьяченко И.С.
3	Консультация «Воспитывающая среда образовательной организации»	4 октября	Прудская НВ
4	Онлайн –советы «Подвижные игры на свежем воздухе и организация и проведение прогулки в осенний период»	6 октября	Донецкая ИС
5	Экспресс-консультация «Порядок и сроки прохождения аттестации на первую квалификационную категорию»	начало октября	Н.В.
6	Выставка детских рисунков «Осень золотая в гости к нам пришла»	октябрь	Педагоги родители
7	Спортивное развлечение «Зарничка - 2023»	Октябрь в ДОУ № 20	Гринько ЮВ
8	Консультация «Организация зоны подвижных игр и спортивных забав»	17 октября	
10	Смотр - конкурс «Оформление групп к осеннему празднику»	Начало октября	воспитатели

Педагогический совет № 2**Тема:** Развивающая предметно-пространственная среда как средство поддержки детской инициативы**Дата :** октябрь 2023 года**Цель:** Наметить пути устранения отрицательных факторов, влияющих на конечный результат работы и учас развивающая предметно – пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО в ДОУ»

11	Выполнение предыдущего педсовета	Заведующий Л.В.Бондарева
12	Правила гибкого зонирования и как его организовать ?	Донецкая И.С.
13	Что такое «Говорящая среда и как ее создать?»	Гринько Ю.В.
14	Наполняемость среды детскими работами и использование продуктов детского творчества в оформлении интерьера	Дьяченко И.С.
15	Итоги тематической проверки на тему « Зонирование и наполнение развивающей среды в группах»	старший воспитатель Н.В.Рудакова
16	Решение педсовета и его утверждение, дополнения	старший воспитатель Н.В.Рудакова

Педагогический совет № 3 (январь 2024 г)**Тема:** Систематизация в ДОУ работы по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с основными календарными датами, праздниками, традициями и развитие у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности**Форма проведения:** круглый стол**Подготовка к педсовету:**

1	Консультация « Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с актуальными тенденциями современного общества. Гражданско-патриотическое воспитание в ОП по каждой возрастной группе»	20 января	Сивакова Л.А. и другие
2	Тема: Технология “Клубный час” - формирование регуляторных способностей старших дошкольников на основе партнерского взаимодействия детей и взрослых Технология «Герой дня» - проект по самопрезентации старших дошкольников» Технология «Дети-волонтеры» - как условие развития инициативы и самостоятельности у детей в разновозрастном общении Технология «Волшебный телефон» - детский телефон доверия Использование цифровой среды как элемент коллективного использования	22 января	педагоги
3	Педагогический тренинг. Мини-викторина «Хорошо ли я знаю свой край»	27 января	Гринько ЮВ
4	Онлайн –консультация «Формы и методы гражданско- патриотического духовно-нравственного воспитания дошкольников»	14 января	Печеная ГС

5	Буклет «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки»	13 января	Муз руководитель Доценко НВ
6	Мастер-класс «Игровая деятельность как эффективное средство гражданско-патриотического воспитания»	29 января	Герасименко ЕВ
7	Семинар-практикум «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с историческими символами и памятниками Отечества через проектную деятельность»	15 января	Заведующий Л.В.Бондарева
Открытые мероприятия			
8	Организация и проведение ООД по патриотическому воспитанию в разных формах (квест-игры, викторины, путешествия)	16-20 января	воспитатели
<p>Педагогический совет № 3 (январь 2024 г) Форма проведения: круглый стол</p> <p>Тема : «Систематизация в ДОУ работы по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с основными календарными датами, праздниками, традициями и развитие у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности »</p>			
1	Выполнение предыдущего педсовета – сообщение заведующего		Заведующий Л.В.Бондарева
3	Рассматриваемые вопросы круглого стола «Пою мое Отечество»: Пластуны – казачий спецназ История: казачья культура и традиции Воспитание бережного отношения к родной природе Патриотический уголок в группе (музейная педагогика) Российские духовно – нравственные ценности , семейные традиции и гражданские ориентиры		Старший воспитатель Н.В.Рудакова Педагоги
4	Аналитическая справка о тематической проверке по теме педсовета		Старший воспитатель Н.В.Рудакова
5	Обсуждение и принятие решения		Старший воспитатель Н.В.Рудакова

Педагогический совет № 4 март 2024 года

Тема: Становление детского сообщества как эффективное условие социально-коммуникативного развития дошкольников и его социального интеллекта

Цель: Совершенствовать воспитательно - образовательный процесс по социально –коммуникативному развитию детей и развитие творческой инициативы дошкольников в трудовой деятельности

Подготовка к педсовету			
Консультации			
1	Кейс «Методы и приемы на приобщение детей к ценностям Родина, Природа, Семья, Человек, Жизнь, Милосердие, Добро, Дружба, Сотрудничество, Труд	февраль	Печеная ГС
2	Методика проведения ООД по социально-коммуникативному развитию	февраль	Донецкая ИС
3	Воспитание любви к своей семье у младших дошкольников	Февраль	Марченко ЕВ
Мастер-класс			
4	Педагогическая игра «Что? Где? Когда?» (развитие ребенка в социально- коммуникативном развитии)	февраль	Сивакова ЛА
5	Мастер-класс«Составление экспозиции семейных альбомов»	Март	Орехова ЕИ
Открытые мероприятия			
1	Организация занятий по нравственному воспитанию	Март	воспитатели
Тематическая проверка			
6	Организация условий в ДОУ по социально-коммуникативному развитию и решению задач данной образовательной области	Март	Старший воспитатель Н.В.Рудакова
Анкетирование, тестирование, диагностика			
7	Анкетирование «Воспитание социальных чувств и навыков»	Март	Педагоги
Пополнение методического кабинета			
8	Конспектами ООД и Новинками метод. литературы	В течении года	Педагоги Ст воспитатель Н.В.Рудакова
9	Консультациями и рекомендациями для родителей	В течении года	Ст воспитатель Н.В.Рудакова
10	Консультациями для педагогов	В течении года	Педагоги
Смотры-конкурсы			

11	Смотр-конкурс «Волшебный мир аппликации»	Март	Педагоги родители
Работа с семьей			
12	Родительское собрание с рассматриванием вопроса «Воспитание социальных чувств и навыков»	март	Педагоги
13	Мастер-класс для родителей «Составление генеалогического древа семьи старших дошкольников»	март	Педагоги Родители
План педсовета (март) «Становление детского сообщества как эффективное условие социально-коммуникативного развития дошкольников и его социального интеллекта»			
1	Выполнение предыдущего педсовета – сообщение заведующей		Заведующий Л.В.Бондарева
2	1. Становление детского сообщества как эффективное условие социально-коммуникативного развития дошкольников и его социального интеллекта 2. Технологии эффективной социализации как способ построения пространства детской реализации 3. Технология «Клубный час» - формирование регуляторных способностей старших дошкольников на основе партнерского взаимодействия детей и взрослых 4. Технология «Герой дня» - проект по самопрезентации старших дошкольников 5. Технология «Дети-волонтеры» - как условие развития трудовой инициативы и самостоятельности у детей в разновозрастном общении 6. Технология «Волшебный телефон» - детский телефон доверия		Старший воспитатель Н.В.Рудакова Печеная ГС Сивакова ЛА Дьяченко ИС Гринько ЮВ Герасименко ЕВ Донецкая ИС
3	Аналитическая справка по итогам работы в период подготовки к педагогическому совету		Педагоги
4	Обсуждение и принятие решения		Заведующий Л.В.Бондарева

Педагогический совет № 5 май 2024 года

Тема: Итоговый педсовет

Цель: Анализ работы 2023 – 2024 учебный год и подготовка к летне – оздоровительному периоду

Подготовка к педсовету			
1	Анкетирование родителей, воспитателей	апрель	педагоги
	Проблемный мониторинг педагогов	апрель	Ст воспитатель Н.В.Рудакова
	Самоанализ педагогов	апрель	Ствоспитатель Н.В.Рудакова
2	Круглый стол «Делимся опытом работы по темам самообразования»	Апрель	Педагоги ДОУ
3	Фронтальная проверка «О готовности к школе»	Апрель - май	
4	Анкетирование воспитателей и родителей «Качество деятельности ДОУ»	апрель	Старший воспитатель Н.В.Рудакова
Консультации			
6	Подготовка ДОУ к новому учебному году	апрель	Завхоз Козлова ЕВ
7	Система физкультурно – оздоровительной работы в летний период	апрель	Старший воспитатель Н.В.Рудакова
Работа с родителями			
8	Празднование Дня Победы – Флешмоб «Одна песня на всех»	Май	Педагоги
9	Итоговое родительское собрание	Май	Заведующий Л.В.Бондарева
Смотры конкурсы, спортивные развлечения			
10	Смотр – конкурс «Готовим участок к лету»	Май	Педагоги
Повестка дня итогового педсовета № 5 май 2024г			
1	Выполнение решений предыдущего педсовета Сообщение заведующего «Итоги работы за год»		Заведующий Л.В.Бондарева
2	Обеспечение динамики качества группы показателей «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ» в ДОУ с учетом содержания комплексных шкал МКДО и результаты командного взаимодействия на основе мониторинговых данных		Старший воспитатель Н.В.Рудакова
3	Отчет медицинского работника о результатах заболеваемости детей за год		Старшая медицинская сестра ЛНАпришкна
4	Отчет музыкального руководителя о работе		Муз руководит Доценко НВ
5	Отчет о проектной деятельности за истекший год		Педагоги ДОУ
6	Задачи и организация летнего периода		Ст воспитатель Н.В.Рудакова
7	Проект решения педагогического совета и его утверждение, дополнения		Заведующий Л.В.Бондарева

Циклограмма аттестации педагогов

№	ФИО	предыдущая категория	ее данные	Сейчас имеющаяся категория	ее данные	Дата следующей аттестации
1	Доценко Наталья Владимировна	высшая	Приказ Мин ОБР и науки КК № 6289 от 27 ноября 2015	высшая	Приказ Мин ОБР и науки КК № 2965 от 06.11.2020	2025
2	Рудакова Наталья Викторовна	высшая	Приказ Мин ОБР и науки КК № 6289 от 27 ноября 2015	высшая	Приказ Мин ОБР и науки КК № 3559 от 29.12.2020	2025
3	Сивакова Людмила Алексеевна	первая	Приказ Мин ОБР и науки КК № 6289 от 27 ноября 2015	соответствие	Приказ ДОУ № 4 от 02.12.2020	
4	Рябова Татьяна Владимировна	первая	Приказ Мин ОБР и науки КК № 6289 от 27 ноября 2015	первая	Приказ Мин ОБР и науки КК № 284 от 04.02.2021	2025
5	Печеная Галина Сергеевна	первая	Приказ Мин ОБР и науки КК № 4855 от 28 ноября 2019	высшая	Приказ Мин ОБР и науки КК № 1519 от 29.06.2022	2027
6	Дьяченко Ирина Сергеевна	первая	Приказ Мин ОБР и науки КК № 1939 от 30 мая 2019	высшая	Приказ Мин ОБР и науки КК № 3035 от 30.11.2022	2027
7	Донецкая Ирина Сергеевна	первая	Приказ Мин ОБР и науки КК № 4855 от 28 ноября 2019	высшая	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики КК № 1264 от 30.05.2022 года	2027
8	Герасименко Елена Владимировна	первая	Приказ Мин ОБР и науки КК № 729 от 28 февраля 2020 года	высшая	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики КК № 636 от 28.02.2023	2020
9	Орехова Елена Ивановна	соответствие	Приказ ДОУ № 63 от 19 мая 2017	первая	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики КК № 1264 от 30.05.2022 года	2027
10	Гринько Юлия Валерьевна	первая	Приказ Мин ОБР и науки КК № 4435 от 01 ноября 2019 года	высшая	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики КК № 3035 от 30.11.2022 года	2027
11	Марченко Елена Викторовна	соответствие	Приказ ДОУ № 63 от 19 мая 2017	первая	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики КК № 1264 от 30.05.2022 года	2027
12	Прудская Нина Владимировна	соответствие	Приказы ДОУ № 3 от 29.10.2020	первая	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики КК № 1264 от 30.05.2022 года	2027

Циклограмма работы по подготовке к аттестации педагогов на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности

№	Тема	Сроки	Ответственный
1	Требования к аттестации педагогов на первую, высшую категории и соответствие занимаемой должности	Октябрь	Старший воспитатель Н.В.Рудакова
2	Курсы ИКТ для педагогов	В течение года	Старший воспитатель Н.В.Рудакова

3	Индивидуальная работа с педагогами по обучению работы на компьютере, оформлению портфолио, электронное портфолио, создание личной странички на сайте ДОУ	В течение года	Старший воспитатель Н.В.Рудакова
4	Мастер – класс по созданию видеороликов	январь	Старший воспитатель Н.В.Рудакова
5	Написание и отправка электронных сообщений	Март	Старший воспитатель Н.В.Рудакова
6	Лист самооценки педагогической деятельности	Апрель	Старший воспитатель Н.В.Рудакова
7	Правильность заполнения заявления и листа самооценки аттестующего педагога	В течение года	Старший воспитатель Н.В.Рудакова

График прохождения курсов повышения квалификации за 2022-2023

Некоммерческое партнерство «Лабинский центр профориентации» с 15.03.2022 по 01.04.2022
в объеме 72 часа

№	ФИО педагога	должность	временной период прохождения курсов	Тема курсов	Удостоверение №
1	Бондарева Л.В.	заведующий	с 15.03.2022 по 01.04.2022	Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО	2687
2	Рудакова Н.В.	старший воспитатель	с 15.03.2022 по 01.04.2022	Профессиональная деятельность старшего воспитателя в дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО	2688
3	Доценко Н.В.	музыкальный руководитель	с 15.03.2022 по 01.04.2022	Деятельность музыкального руководителя в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	2698
4	Донецкая И.С.	воспитатель	с 22.03.2021 по 01.04.2021	Современные педагогические технологии (в рамках реализации ФГОС ДО)	3767 /21
5	Марченко Е.В.	воспитатель	с 22.03.2021 по 01.04.2021	Современные педагогические технологии (в рамках реализации ФГОС ДО)	3782
6	Дьяченко И.С.	воспитатель	с 15.03.2022 по 01.04.2022	Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС	2697/21
7	Гринько Ю.В.	воспитатель	с 15.03.2022 по 01.04.2022	Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС	2691
8	Сивакова Л.А.	воспитатель	с 15.03.2022 по 01.04.2022	Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС	2692
9	Рябова Т.В.	воспитатель	с 15.03.2022 по 01.04.2022	Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС	2694
10	Печеная Г.С.	воспитатель	с 15.03.2022 по 01.04.2022	Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС	2693
11	Герасименко Е.В.	воспитатель	с 15.03.2022 по 01.04.2022	Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС	2690
12	Прудская Н.В.	воспитатель	с 15.03.2022 по 01.04.2022	Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС	2695
13	Орехова Е. И.	воспитатель	с 15.03.2022 по 01.04.2022	Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС	2689

Циклограмма методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы

Цель: создание условий по формированию и развитию индивидуально – неповторимой и эффективной системы педагогической деятельности каждого конкретного педагога ДОУ, в решении цели и годовых задач ДОУ

Задачи:

определение приоритетных направлений развития научно - методической работы педагогов;
научно - методическое обеспечение деятельности учреждения;
подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию, экспертизе программ, проектов, положений и другой научно - методической продукции;
обобщение и распространение передового педагогического опыта; подготовка публикаций;
руководство подготовкой и проведение педсоветов, конференций, семинаров, конкурсов;
формирование банка педагогических инноваций;

совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников

Месяц	Мероприятия	Ответственные	Где слушается
09	1. Составить, утвердить учебные планы, планы и расписание творческих студий. 2. Состояние методических пособий, дидактического материала каждого педагога 3. Обсудить содержание работы по самообразованию 4. Прохождение аттестации педагогов ДОУ	Старший воспитатель Н.В.Рудакова Пед. коллектив	Педчас
10	1. Организовать взаимопосещение по обследованию РППС групп, их анализ 2. Подготовить информацию о новинках в совершенствовании учебно-воспитательной работы: 3. Метод мнемотехники	Старший воспитатель Н.В.Рудакова Пед. коллектив	педчас
11	1. Подготовить информацию о новинках в совершенствовании учебно-воспитательной работы: 2. Метод ИКТ в ДОУ, итоги участия в образовательных сайтах интернета, печатание авторских работ, победы в конкурсах	Гринько ЮВ Печеная ГС	педчас
12	1. Заслушать информацию педагогов по самообразованию 2. Подготовить информацию о новинках в совершенствовании учебно-воспитательной работы: 3. Метод проектной деятельности	Пед. Коллектив Старший воспитатель Н.В.Рудакова	педчас
01	1. Реализация ФГОС ДО, корректировка образовательной программы	Старший воспитатель Н.В.Рудакова Пед. коллектив	педчас
02	1. Обмен опытом по организации РППС ДОУ 2. Обсуждение сценариев, тематических развлечений, намеченных на конец учебного года	Старший воспитатель Н.В.Рудакова Пед. коллектив	Педчас педсовет
03	Подготовка и проведение семинара	Старший воспитатель Н.В.Рудакова	педчас
04	Обсуждение сценариев, намеченных на конец учебного года	Музыкальный руководитель Доценко НВ	педчас
05	Подведение итогов работы за год Составление плана на следующий год	педагоги	педсовет

Циклограмма работы творческой группы педагогов по реализации ФОП ДО

Задачи творческой группы на 2023-2024 учебный год:

1. Совершенствование единого воспитательно – образовательного процесса ДОУ и семьи
2. Организация методической работы с педагогическими работниками по реализации эффективного взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ; Организация и проведение конкурсов в ДОУ с активным привлечением родителей воспитанников
3. Участие во всех видах контролей, проводимых в учреждении
4. Подготовка практического материала для обобщения передового опыта

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Выставка в методическом кабинете «Новинки методической литературы»	Постоянно	Старший воспитатель Н.В.Рудакова
2	Пополнение материалов сайта учреждения	Постоянно	Заведующий Бондарева ЛВ
3	Организация смотров - конкурсов	Постоянно, по плану	Старший воспитатель Н.В.Рудакова
4	Проведение выставок	Постоянно	Старший воспитатель Н.В.Рудакова
5	Разработка памяток для родителей, оформление информационных стендов	Постоянно	Рябова ТВ Орехова ЕИ
6	Консультации для педагогов		Донецкая ИС Дьяченко ИС
7	Организация досугов, развлечений	Постоянно	музыкальный руководитель Доценко НВ педагоги

Состав творческой группы ДОУ: Старший воспитатель Н.В.Рудакова, музыкальный руководитель Доценко НВ, воспитатели – Дьяченко ИС, Печеная ГС.

Циклограмма внедрения и распространения положительного педагогического опыта ДОУ города, инновационной деятельности

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1	Курсы повышения квалификации	Педагоги	Постоянно
2	Посещение методического совета «Педагогический поиск»	Педагоги, старший воспитатель Н.В.Рудакова	В течение года
3	Участие в конкурсах по плану комитета образования, а так же конкурсах на интернетресурсах	Педагоги, старший воспитатель Н.В.Рудакова	В течение года
4	Творческие отчеты о проделанной работе в рамках самообразования	Педагоги	1 раз в год
5	Взаимопосещение занятий	Педагоги	В течение года
6	Работа с нормативно-правовыми документами: - Инструкция по охране жизни и здоровья детей - О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения - Инструкции по ТБ и ПБ И - Локальные акты	Заведующий Бондарева ЛВ старший воспитатель Н.В.Рудакова Завхоз Заведующий ДОУ	По мере необходимости
7	Разработка, дополнения к программе	старший воспитатель Н.В.Рудакова	По мере
8	Аттестация педагогических работников	Администрация ДОУ	По плану
9	Инновационная деятельность, публикация опыта, участие в городских МО	Администрация ДОУ	В течении года

8. Контроль и руководство

Месяц	Тема контроля	Сроки	Методы контроля	Ответственные	Итог подведения
Сентябрь	I. Текущий				
	1. Готовность возрастных групп к новому учебному году	до 25.08.23	Наблюдение	Заведующая	Педагогический совет (протокол)
	Оперативный				
	1. Анализ адаптационного периода в младших группах		Анализ адаптационных карт, наблюдение	Старший воспитатель Рудакова НВ Медсестра	Совещание при заведующем
	3 Организация и проведение ООД	В течение месяца	Наблюдение	Старший воспитатель	Педагогический совет

			Рудакова НВ	(протокол)
II. Персональный				
За деятельностью педагогов в аттестационный период	в течение учебного года	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Старший воспитатель Рудакова НВ	Собеседование

Октябрь	I. Тематический				
	Анализ патриотических уголков ДОУ		Наблюдение, анализ документации	Ст воспит Рудакова НВ	Педагогический совет(протокол)
	II. Текущий				
	2. Анализ документации воспитателей специалистов		Анализ документации	Ст воспит Рудакова НВ	Собеседование
3. Организация и проведение культурных практик	в течение месяца	Анализ документации, наблюдение	Ст воспит Рудакова НВ		
III Оперативный					
Организация проектной деятельности	в течение месяца	Анализ документа ации, наблюдение	Ставоспит Рудакова НВ		

Ноябрь	I Оперативный				
	Организация режимных моментов	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Старший воспитатель Рудакова НВ	Собеседование
	II. Текущий				
1. Сформированность у детей II мл. группы навыков самообслуживания					
			Наблюдение	Старший воспитатель Рудакова НВ	информационно есообщение

Декабрь	I. Фронтальный				
	Выполнение программы по направлению физическое развитие	с 01.12 по 15.12	Наблюдение, анализ результатов диагностики, посещение занятий	Старший воспитатель Рудакова НВ	Педагог и совет (ол)
	2. Анализ заболеваемости детей за 2023 год	в течение месяца	Анализ документации	Медсестра	
3. Анализ проведения новогодних утренников					
		в течение месяца	Просмотр	Ствоспитат Рудакова НВ	информационно есообщение

Январь	I. Оперативный				
	1. Организация деятельности при подготовки ко сну, дневной сон	с 15.01. по 20.01	Наблюдение, посещение занятий	Старший воспитатель Рудакова НВ	Педагогический совет(протокол)
	2. Организация работы с родителями		Анализ документации	Ст Рудакова НВ	Педагогический совет(протокол)
	II. Персональный				
За деятельность воспитателей					
	в течен ие месяца ца	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Старший воспитатель Рудакова НВ	Собеседование	

Февраль	I. Оперативный				
	Создание условий для творчества детей, технология «живая среда»		Наблюдение	Старший воспитатель Рудакова НВ	Собеседование
	Анализ проведения развлечений к 23 февраля				
II. Текущий					
Работа педагогов по темам самообразования					
		Наблюдение, анализ документации,	Старший воспитатель	информационн ое	

			собеседование	Рудакова НВ	сообщение
Март	I. Оперативный				
	Анализ проведения утренников к 8 марта		Наблюдение	ст воспитат Рудакова НВ	Собеседование
	Анализ работы по проведению здоровьесберегающих технологий развитию детей		Наблюдение, анализ документации, беседа	Старший воспитатель Рудакова НВ	
	II. Тематический Деятельность в ДОУ по нравственному воспитанию		Наблюдение, анализ документации, беседа	Старший воспитатель Рудакова НВ	Педагогический совет (справка-анализ)
Апрель	I. Фронтальный				
	1. Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе	в течение месяца	Наблюдение, посещение занятий, беседы	Старший воспитатель Рудакова НВ	Педагогический совет (справка- анализ)
май	I. Итоговый				
	Подведение итогов работы по реализации образовательной программы	в течение месяца	Анализ документации, посещение занятий	Старший воспитатель Рудакова НВ	Педагогический совет (справка- анализ)
	II. Текущий				
	1. Готовность групп к летне-оздоровительному периоду	в течение месяца	Наблюдение, анализ документации	Старший воспитатель Рудакова НВ	Педагогический совет (информационное сообщение)

9. Организация работы по взаимодействию со школой и система взаимодействия с общественными организациями

Преемственность ДОУ и школы

В подготовительной к школе группе завершается дошкольный возраст. Его основные достижения связаны с освоением мира вещей как предметов человеческой культуры; освоением форм позитивного общения с людьми; развитием половой идентификации, формированием позиции школьника.

К концу дошкольного возраста ребенок обладает высоким уровнем познавательного и личностного развития, что позволяет ему в дальнейшем успешно учиться в школе. Данные мероприятия позволят не прервать процесс обучения и воспитания, поспособствуют тому, чтобы воспитанники суверенностью и готовностью продолжили обучение в начальной школе.

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Изучение литературы по вопросу подготовки детей к школе	сентябрь	воспитатели
2	Экскурсия детей в школу	октябрь	воспитатель Сивакова ЛА
3	Индивидуальное консультирование для родителей по вопросу подготовки детей к школе	в течение года	воспитатель
4	Беседа с детьми на тему «Чему учат в школе?»	ноябрь	воспитатель
5	Оформление папки-передвижки на тему «Здоровье дошкольника»	декабрь	воспитатель
6	Индивидуальные беседы с родителями по результатам тестирования детей	февраль	воспитатели
7	Оформление папки-передвижки для родителей по теме «Готовность ребенка к школе»	март	воспитатели
8	Организация сюжетно-ролевых игр: «Школа», «Библиотека»	в течение года	воспитатели старших групп
9	Подготовка информации для родительских групп «Правила приема детей в первый класс образовательной школы»	май	воспитатели
10	Диагностика детей «Готовность детей к школе»	май	воспитатель

Система взаимодействия с общественными организациями

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в укреплении прочных связей с социумом. Наше дошкольное образовательное учреждение является открытой социальной системой, способной реагировать на события жизни. Оно осуществляет взаимодействие со средой, реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности и запросы. Предметом взаимодействия и сотрудничества по-прежнему остается ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Мы продолжим устанавливать творческие и деловые контакты-взаимодействия

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	*Взаимодействие с МКУ ИМЦ города Лабинска *Взаимодействие с муниципальным учреждением здравоохранения детской поликлиникой города Лабинска *Взаимодействие с библиотекой города Лабинска *Взаимодействие с Лабинским выставочным залом *Взаимодействие со средней образовательной школой № 4, 11 * Православный приход храма Святого Благоверного князя Александра Невского Екатеринодарской и Кубанской Епархии (от 27 апреля 2023 года)	в течение года	заведующий Бондарева Л.В. старшая медицинская сестра Апришкина Л.Н. старший воспитатель Рудакова Н.В. педагоги ДОУ
2.	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями	По мере необходимости	заведующий Бондарева Л.В.

10. План работы с семьей и взаимодействие с родителями

В ДОУ уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества. Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом работы. Педагоги нашего ДОУ отмечают тесное с ними сотрудничество, понимая, что традиционно главным институтом воспитания является семья. Семья является источником и опосредующим звеном передачи ребёнку социально-исторического опыта, и прежде всего опыта эмоциональных и деловых взаимоотношений между людьми. Учитывая это, можно с полным правом считать, что семья была, есть и будет важнейшим институтом воспитания и социализации ребёнка. То, что ребёнок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей своей последующей жизни. Влияние семьи отличается особой продолжительностью во времени, и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьей. Поэтому, семейная педагогика считается составной частью теории семейного воспитания - планомерного, целеустремлённого, и систематического развития и формирования всесторонне и гармонично развитой личности. Все мероприятия, запланированные в работе с семьями воспитанников, выполнены.

Общие родительские собрания

1	Вот и стали мы на год взрослее	Сентябрь	Заведующий Бондарева ЛВ
2	Патриотическое воспитание дошкольников	Ноябрь	Заведующий Бондарева ЛВ
3	Итоговое родительское собрание	Май	Заведующий Бондарева ЛВ

В данном году педагоги намерены продолжить работу по организации **раннего выявления семейного неблагополучия**, профилактике и предупреждению жестокого обращения с несовершеннолетними воспитанниками.

В плане заложено регулярное проведение родительских собраний, обновление консультации в родительских уголках, активное использование памяток на различную тематику, участие в мероприятиях и онлайн – формате, если это будет необходимо (спортивные праздники, акции, выставки совместного детско - родительского творчества).

Необходимо продолжать взаимодействовать с семьей , используя активные формы работы, искать новые пути более действенного сотрудничества, освоить новые формы совместной деятельности педагогов, родителей и детей как семейные художественные студии, семейные праздники, семейный театр, семейный абонемент, семейная ассамблея, семейный календарь.

Вся работа с родителями по-прежнему будет отражена в календарных планах и в общем плане мероприятий ДОУ.

План работы с семьей и взаимодействие с родителями

№	Активная форма работы	ответственный
Сентябрь 2023		
1	Оформление уголков на осеннюю тематику	воспитатели
2	Папка – передвижка «Возрастные особенности ребят нашей группы»	Марченко Е.В.
3	Консультация «Жестокое обращение с детьми»	Орехова Е.И.
4	Беседы по запросам	воспитатели
5	Родительские собрания № 1	воспитатели
6	Общее родительское собрание. Организация правового просвещения родителей по формированию родительской ответственности за воспитание и образование детей. Обеспечение безопасного времяпровождения в быту дома	Заведующий Бондарева Л.В.
7	Работа с социальным паспортом группы (социальная защита; акты посещения на дому)	воспитатели
8	Анкетирование «Мнение родителей о работе детского сада»	ст. воспитатель Рудакова Н.В.
Октябрь 2023		
9	Выставка детского творчества из природного материала «Осенний калейдоскоп»	воспитатели
10	Консультация «Правила дорожные очень осторожные»	Рябова Т.В.
11	Наглядный материал памятка «Осторожно, грипп!»	ст медик сестра Апришкина Л.Н.
12	Беседа индивидуальная	воспитатели
13	Папка – передвижка «Сделайте вместе с ребенком поделку из природного материала»	Прудская Н.В.
14	Осенний праздник «День листопада»	муз руководитель воспитатели
Ноябрь 2023		
15	Консультация «Заповеди для родителей по созданию благоприятной атмосферы в семье»	Донецкая И.С.
16	Оформление праздничных газет и поздравлений	воспитатели
17	Праздник «День Матери»	муз руководитель воспитатели
18	Презентация «Роль матери в воспитании детей»	Герасименко Е.В.
Декабрь 2023		
19	Конкурс семейной поделки «Елочная игрушка»	воспитатели
20	Фотовыставка	воспитатели
21	Родительские собрания № 2	воспитатели
22	Консультация «Чтобы не было беды»	Печеная Г.С.
23	Новогодние утренники	Музыкальный руководитель воспитатели
24	Анкетирование «Мнение родителей о работе детского сада»	ст. воспитатель Рудакова Н.В.
Январь 2024		
25	Выставка рисунков	воспитатели
26	Наглядный материал памятка «Осторожно, гололед!»	Прудская Н.В.
27	Стенгазета / Оформление фотовыставок и вернисажей «Зимушка хрустальная»	воспитатели
28	Консультация «Права и обязанности родителей»	воспитатели
Февраль 2024		
29	Консультация «Роль бабашек (дедушек) в воспитании дошкольников»	Гринько Ю.В.
30	Оформление праздничных газет и поздравлений	воспитатели
31	Праздник, посвященный дню Защитника Отечества	муз руководитель воспитатели
Март 2024		
32	Оформление праздничных газет и поздравлений	воспитатели
33	Консультация «Домашнему насилию нет оправданий»	воспитатели

34	Конкурс рукоделия «Вот они какие – руки золотые»	ст. воспитатель Рудакова Н.В.
35	Праздники, посвящённые Международному женскому дню	муз руководитель воспитатели
Апрель 2024		
36	Оформление фотовыставок и вернисажей «День птиц»	воспитатели
37	Консультация «Заповеди мудрого родителя»	Марченко ЕВ
38	Акция «Вот новый домик для скворца»	ст. воспитатель Рудакова Н.В.
Май 2024		
39	Оформление праздничных газет и поздравлений	воспитатели
40	Праздник, посвящённый Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава»	муз руководитель воспитатели
41	Консультация «Это должен знать каждый родитель»	Дьяченко И.С.
42	Родительские собрания № 3	воспитатели
43	Участие в ремонте групповых помещений	Завхоз Козлова Е.В.
44	Анкетирование «Мнение родителей о работе детского сада»	ст. воспитатель Рудакова Н.В.
45	Выпускной праздник	муз руководитель воспитатели
Июнь 2023		
46	Оформление фотовыставок и вернисажей «Детство – это я и ты»	воспитатели
47	Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей	муз руководитель воспитатели
48	Консультация «Любить ребенка. Как?»	
49	Оформление выставок детских работ «Что нам лето принесло?»	воспитатели
Июль 2023		
50	Консультация «Если ребенок грубит»	воспитатели
51	Оформление фотовыставок «Семейное счастье»	воспитатели
Август 2023		
52	Консультация «Роль отец в воспитании»	воспитатели
53	Оформление вернисажей «Приходи к нам снова, Лето!»	воспитатели
54	Родительские собрания № 4	воспитатели

Групповые родительские собрания

№	мероприятие	дата	ответстве
Родительские собрания в группе раннего возраста			
1	<u>Родительское собрание № 1</u> Знакомство с родителями и группой 1.Информация на тему «Организация правового просвещения родителей по формированию родительской ответственности за воспитание и образование детей» 2.Сообщение: Адаптация детей раннего возраста 3.Вопрос о безопасности детей : профилактика дорожно-транспортных происшествий, противопожарные действия и предотвращение выпадения ребенка из окна 3. Экскурсия по группе 4.Выбор родительского комитета	сентябрь	Рябова ТВ
2	<u>Родительское собрание № 2</u> 1.Сообщение: Воспитание культурно – гигиенических навыков у детей раннего возраста 2.Игровые действия с малышом дома и словесное сопровождение при формировании КГН «Игра – спутник детства» 3. Организация и проведение новогоднего досуга и участие родителей в подготовке мероприятия	декабрь	Орехова Е.И.
3	<u>Родительское собрание № 3</u> 1. Дискуссия: Что такое «надо» и «нельзя»? Безопасность в быту 2.Оздоровление детей в летний период: питание, режим, поднятие иммунитета. Советы по вопросам организации безопасного летнего отдыха: профилактика дорожно-транспортных происшествий, противопожарные действия и предотвращение выпадения ребенка из окна 3.Подведение итогов достижений детей за год «Чему мы научились?» - просмотр видео «Один день в детском саду» 4.Разное	май	Рябова ТВ
Родительские собрания в группе раннего возраста			
	<u>Родительское собрание № 1</u> 1.Знакомство. Информация на тему «Организация правового просвещения родителей по формированию родительской ответственности за воспитание и образование детей» 2.Сообщение: Организация жизни детей в течении дня в группах раннего возраста 3. Вопрос о безопасности детей : профилактика дорожно-транспортных происшествий, противопожарные действия и предотвращение выпадения ребенка из окна	сентябрь	Марченко ЕВ

	4. Экскурсия по группе 5.Выбор родительского комитета		
	<u>Родительское собрание № 2</u> 1.Сообщение: Роль подвижной игры в жизни малыша 2.Подбор и выставка игрового оборудования к подвижным играм 3. Организация и проведение новогоднего досуга и участие родителей в подготовке мероприятия	декабрь	Орехова Е.И.
	<u>Родительское собрание № 3</u> 1. Дискуссия: Что такое «надо» и «нельзя»? Вопрос о безопасности детей : профилактика дорожно-транспортных происшествий, противопожарные действия и предотвращение выпадения ребенка из окна 2.Оздоровление детей в летний период: питание, режим, поднятие иммунитета 3.Подведение итогов достижений детей за год. Советы по вопросам организации безопасного летнего отдыха 4.Разное	май	Марченко ЕВ
Вторая младшая группа			
1	<u>Родительское собрание № 1</u> 1.Выступление: Организация правового просвещения родителей по формированию родительской ответственности за воспитание и образование детей. Вопрос о безопасности детей : профилактика дорожно-транспортных происшествий, противопожарные действия и предотвращение выпадения ребенка из окна 2. Круглый стол : Возрастные особенности детей 3-4 лет жизни 3. Информация : Нравственные отношения в семье и детском саду .Анкета для родителей на тему благополучия в семье 4. Выбор родительского комитета .Разное	сентябрь	Донецкая И.С.
2	<u>Родительское собрание № 2</u> 1.Доклад «Режим дня – дома и в детском саду» 2. Рекомендации родителям: Телевидение в жизни семьи и ребенка 3.Мастер-класс «Мама, поиграй со мной!»	декабрь	Прудская Н.В.
3	<u>Родительское собрание № 3</u> 1. Презентация «Домашние традиции: семейный альбом или путешествие в прошлое своей семьи» 2.Советы: «Формирование правильной речи: когда нужно начать беспокоиться?» 3.Выставка детских творческих работ: «Всем на свете нужен дом» 4.Подведение итогов за год. Безопасное поведение в быту в летний период: профилактика дорожно-транспортных происшествий, противопожарные действия и предотвращение выпадения ребенка из окна	май	Герасименко ЕВ
Средняя группа			
1	<u>Родительское собрание № 1</u> 1.Выступление : Организация правового просвещения родителей по формированию родительской ответственности за воспитание и образование детей. 2. Круглый стол: Особенности психического развития ребенка 4-5 -го года жизни 3. Решение педагогических ситуаций 4. Вопрос о безопасности детей : профилактика дорожно-транспортных происшествий, противопожарные действия и предотвращение выпадения ребенка из окна	сентябрь	Дьяченко И.С.
2	<u>Родительское собрание № 2</u> 1.Дидактическая игра и ее значение для умственного развития детей 2.Выставка дидактических игр 3.Рекомендации родителям 4.Открытый показ игровой деятельности	декабрь	Герасименко ЕВ
3	<u>Родительское собрание № 3</u> 1.Презентация «Учите детей говорить» 2.Мастер – класс «Рассмотрим иллюстрации вместе» 3.Общение на тему «Как выбрать нужную книгу» 4.Советы: Лето без проблем -вопрос о безопасности детей : профилактика дорожно-транспортных происшествий, противопожарные действия и предотвращение выпадения ребенка из окна 5. Подведение итогов за год	май	Дьяченко И.С.
Старшая группа			
1	<u>Родительское собрание № 1</u> 1.Информация : Организация правового просвещения родителей по формированию родительской ответственности за воспитание и образование детей 2.Сообщение: Возрастные особенности детей 5-6 лет Краткая характеристика психического развития 3.Анкета для родителей на тему благополучия в семье 4.Беседа - коучинг о вопросе безопасности детей : профилактика дорожно-транспортных происшествий, противопожарные действия и предотвращение выпадения ребенка из окна	сентябрь	Печеная ГС

2	<u>Родительское собрание № 2</u> 1. Доклад с обратной связью: Взаимодействие ДООУ и семьи как одно из условий воспитания здорового ребенка 2. Советы родителям в зимний период: Осторожно - гололед! 3. Рекомендации «Как одевать ребенка зимой»	декабрь	Гринько ЮВ
3	<u>Родительское собрание № 3</u> 1. КВН по итогам года 2. Советы по летнему отдыху и безопасному поведению детей в летний период на воде, профилактика дорожно-транспортных происшествий, противопожарные действия и предотвращение выпадения ребенка из окна 3. Подведение итогов за год	май	Печеная ГС
Подготовительная к школе группа			
1	<u>Родительское собрание № 1</u> 1. Информация: Что должен уметь и знать ребенок к окончанию подготовительной к школе группы? 2. Сообщение: Возрастные особенности развития детей 6-7 лет и их психологическая готовность к обучению в школе 3. Тематическая беседа о проблеме безопасности детей: профилактика дорожно-транспортных происшествий, противопожарные действия и предотвращение выпадения ребенка из окна	сентябрь	Сивакова Л.А.
2	<u>Родительское собрание № 2</u> 1. Сообщение: Взаимодействие ДООУ и семьи как одно из условий воспитания здорового ребенка 2. Развитие речи у детей 6-7 лет 3. Рекомендации и советы по организации семейного спортивного досуга в зимний период	декабрь	Прудская НВ
3	<u>Родительское собрание № 3</u> 1. Сообщение: критерии по ФГОС – готов ли ваш ребенок к обучению в школе «Развивать, а не учить» 2. Памятка «Как помочь ребенку преодолеть страх перед школой и развить его самостоятельность?» 3. Организация безопасного поведения детей в летний период «Вот и стали мы на год взрослей»: профилактика дорожно-транспортных происшествий, противопожарные действия и предотвращение выпадения ребенка из окна	май	воспитатели

11. Административно-хозяйственная работа

12 . Циклограмма работы по пожарной безопасности

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Разработать новые планы занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	Сентябрь и октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
2	Провести обучение работников мерам пожарной безопасности по программам противопожарного инструктажа или по программам дополнительного профессионального образования	Октябрь	Заведующий, ответственный за пожарную безопасность
3	Разработать график тренировок, приказ о тренировке по эвакуации, план тренировки по эвакуации, календарный план тренировки	Сентябрь и октябрь	Заведующий
4	Провести тренировку по эвакуации при пожаре с учетом посетителей	Ноябрь, август	Заведующий, ответственный

			за пожарную безопасность
5	Проверить помещение для массовых мероприятий	По мере необходимости	Заведующий, ответственный за пожарную безопасность
6	Обеспечить пост охраны одним электрическим фонарем	Сентябрь	Заведующий
7	Проверить чердаки, технические помещения, цокольные этажи и подвалы	Сентябрь, февраль, июнь	Заведующий, ответственный за пожарную безопасность
8	Контроль за обеспечением проезда пожарной техники со всех сторон в любое время года	Сентябрь, февраль, июнь	Заведующий, ответственный за пожарную безопасность

13. Организация ГО и предупреждение ЧС

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Разработать программы лекций и памятки по ГО и ЧС для внештатных работников	Октябрь	Ответственный по ГО и ЧС
2	Разработать планы тренировок по ГО и ЧС для работников и воспитанников	Октябрь	Ответственный по ГО и ЧС
3	Провести повторный инструктаж для работников	Ноябрь	Ответственный по ГО и ЧС

14. План мероприятий по антитеррористической защищенности

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
Первоочередные, неотложные мероприятия			
1.	Издание приказов « Об усилении мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности в ДОУ»	сентябрь 2023 г.	Заведующий Л.В. Бондарева
2.	Усиление пропускного режима автотранспорта на территорию ДОУ	постоянно	Сотрудники ЧОП Завхоз Козлова Е.В.
3.	Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальном и складских помещениях, воротах, расположенных на первом этаже)	постоянно	Заведующий хозяйством Козлова Е.В.
4.	Проведение инструктажей по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности	2 раза в год (по мере необходимости)	Старший воспитатель Рудакова Н.В.
5.	Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов. Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него	Регулярно (не менее 3-х раз)	Сотрудники ЧОП
6.	Проведение тренировки с сотрудниками ДОУ по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта	по плану	Заведующий Л.В. Бондарева Ст воспитатель Рудакова Н.В.
7.	Постоянное содержание в порядке чердачные, подвальные, подсобные помещения и запасные выходы из ДОУ. Проверка состояния ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории ДОУ в темное время суток проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.	постоянно	Заведующий хозяйством Козлова Е.В.
8.	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов	постоянно	Сотрудники ЧОП
9.	Разработка ПАМЯТОК гражданам по действиям при установлении уровней террористической опасности	1 раз в год	Ст воспитатель Рудакова Н.В.

10.	Анализ работы по антитеррористической защищенности ДООУ	Май	Заведующий Л.В. Бондарева
Работа с родителями			
1	Проведение бесед с родителями о режиме посещения МДОБУ		Воспитатели групп
2	Проведение родительских собраний		Воспитатели групп
3	Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклет)		Воспитатели групп

Приложение № 1. План работы музыкального руководителя на 2023-2024 год

Доценко Натальи Владимировны

Сроки	Содержание
I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА	
Сентябрь	1. Разработать годовой план работы по музыкальному воспитанию на новый 2022-2023 год 2. Разработать план общих мероприятий с детьми в каждой возрастной группе на новый год
II. РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ	
С сентября по май согласно сетке ОД и периоду обучения В течение года	1. Проведение фронтальной непосредственной образовательной деятельности «Музыка» во всех возрастных группах 2. Познакомить детей с содержанием музыкального уголка, учить использовать дидактические игры в свободной деятельности 3. Индивидуальная работа с детьми по обучению игре на музыкальных инструментах (металлофон, ложки, маракасы, бубен) 4. Подготовка танцевального номера для участия в районном конкурсе «Веселые нотки» 5. Индивидуально-подгрупповая ОД по развитию музыкальных способностей детей 6. Разучивание индивидуальных и групповых танцев, песен, инсценировок к праздникам и развлечениям
III. КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ	
Сентябрь	1. Обсуждение сценариев календарных праздников. Подбор стихов, инсценировок. Разучивание праздничного репертуара. Накопление текстов песен в папках по музыкальному воспитанию
Октябрь	2. Оформление музыкальных уголков в соответствии с возрастными особенностями детей (внести новые атрибуты, дидактические игры, разъяснить их предназначение) Пополнение групповых аудиотек танцевальной музыкой, музыкой для слушания, колыбельными, пальчиковыми играми
Ноябрь	3. Совместное изготовление и разработка костюмов, атрибутов, декораций к празднованию Дня матери и новогодним праздникам
Декабрь	4. Обсудить проведение новогодних утренников, выбрать действующих лиц, ведущих, назначить репетиции
Январь	5. Изготовление дидактических игр, пополнение музыкальных уголков.
Февраль	6. Обсуждение, подготовка и проведение утренников, посвященных праздникам «23 Февраля» и «8 Марта». Изготовление декораций и атрибутов
Март	7. Мастер - класс для педагогов по развитию чувства ритма у детей
Апрель	8. Проведение комплексных и интегрированных занятий 9. Итог общей работы
Май	<i>Консультации и беседы для воспитателей:</i> Консультация «Аспекты музыкального воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС»
Сентябрь	Консультация «Развитие музыкального восприятия дошкольников»
Октябрь	Консультация «Педагогические технологии организации процесса восприятия музыки детьми дошкольного возраста»
Ноябрь	Консультация «Инновационные формы сотрудничества и сотворчества музыкального руководителя и воспитателей ДООУ»
Декабрь	Мастер – класс «Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности дошкольников»
Январь	Консультация «Декоративно – пространственный дизайн в оформлении праздников»
Февраль	Консультация «Роль воспитателя на празднике»

Март	Консультация «Воспитатель и музыка»
Апрель	Консультация «Музыкальные занятия и роль воспитателя» Консультация «Музыка на занятиях по развитию речи»
Май	Консультация «Оформление музыкальных уголков в группе детского сада» Консультация «Музыкальная игра – средство психического развития дошкольников» Тренинг «Играем в музыку» (дидактические игры на развитие музыкального восприятия) Консультация «Роль театральной деятельности в развитии речи детей» Консультация «Как организовать театрализованную среду» Консультация «Обучение детей имитационным движениям» Консультация «Музыкально – ритмические движения как средство развития чувства ритма у детей»
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	
Сентябрь	Посетить родительские собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по музыкальному воспитанию
Октябрь	Беседа с родителями «Роль музыки в вашей семье» Включить в сценарии осенних праздников игры и конкурсы для детей и родителей
Ноябрь	Оформить стенды по музыкальному воспитанию для «Родительских уголков». Пригласить родителей на праздник «День Матери»
Декабрь	Привлечь родителей к изготовлению костюмов к новомуднему карнавалу
Февраль	Пригласить родителей исполнить роли на новогодних утренниках Пригласить родителей для участия в праздниках, конкурсах, посвященных Дню защитника Отечества
Март	Подготовить концерт для мам
Апрель	Организовать встречу с ветеранами Великой Отечественной войны и концерт для них, посвященный Дню Победы
Май	Провести беседы с родителями (рекомендации дальнейшего обучения музыке, танцам). Подготовка к выпуску в школу
	<i>Консультации для родителей:</i> Консультация «Музыкальные способности детей от рождения до 7 лет» Консультация «Музыкальное воспитание дошкольников в семье» Консультация «Зачем Вашему ребенку нужна музыка?»
Сентябрь	Консультация «Роль классической музыки и ее влияние на формирование музыкального вкуса дошкольника»
Октябрь	Консультация «Воспитание ребенка средствами музыки»
Ноябрь	Беседа «Музыкальные игры в семье»
Декабрь	Консультация на тему «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»
Январь	Беседа «Причины учить ребенка музыке»
Февраль	Круглый стол «Дети и музыка: слушать или нет?», «Какой должна быть детская музыка?», «Как знакомить детей с музыкой?»
Март	Консультация «Домашний театр» и «Домашний оркестр»
Апрель	Консультация «Воспитание личности в различных видах музыкальной деятельности»
Май	Консультация «Влияние музыки на развитие творческих способностей ребенка» Консультация «Музыкотерапия как эффективный метод оздоровления дошкольников» Беседа «Берегите детский голос» Консультация «Воспитание юного музыканта. Обучение без насилия» Беседа «Все творцы, но не все артисты» Консультация «Мы танцуем и поем – вместе весело живем» Тренинг «Веселые игры для детей. Ожившая песня»
IV. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	
ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ	
В течение года	1. Изучение методической литературы: «Игровая методика обучения детей пению» О. Кацер, «Танцевальная ритмика» Суворовой и др. Журналы: «Музыкальный руководитель», «Колокольчик», «Музыкальная палитра» 2. Участие в педагогических советах и семинарах 3. Изучение опыта работы других музыкальных руководителей на сайтах интернета: Социальная сеть работников образования 4. Представление своего опыта на сайтах дошкольного образования 5. Посещение и участие в методических объединениях музыкальных руководителей города и района Подготовка и проведение мастер - класса для педагогов «Развитие чувства ритма у детей»
ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА	
В течение года	1. Пополнение предметно-развивающей среды по музыкальному развитию детей дошкольного возраста в кабинете и группах 2. Пополнение аудиотеки танцевальной музыкой, музыкой для слушания, колыбельными, пальчиковыми играми, новыми музыкальными сказками. 3. Пополнение учебно-методического комплекса: - новинки методической литературы;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- пополнение музыкально-дидактических игр;- пополнение консультаций для педагогов и родителей;- пособия для фронтальной и индивидуальной работы с детьми (портреты композиторов, музыкальные инструменты, картины времен года, и др.);- новые атрибуты для танцевального творчества и игр детей |
|--|--|

**Приложение № 2 Годовой план работы первичной профсоюзной организации ДОУ
на 2023-2024 год**

СЕНТЯБРЬ

1. Оформление профсоюзного уголка
2. Составление плана работы на 2023– 2024 год
3. Проведение сверки учёта членов Профсоюза
4. Составление перечня юбилейных, праздничных и знаменательных дат для членов Профсоюза.
5. Подготовка мероприятия, посвященного «Дню дошкольного работника»
6. День охраны труда: рейд комиссии по ОТ и ТБ - готовность к году

ОКТЯБРЬ

1. Подготовка и проведение Дня пожилого человека (чествование ветеранов педагогического труда).
2. Проверка инструкций по охране труда и технике безопасности, наличие подписей работающих.
3. Подготовка и проведение профсоюзного собрания Правила внутреннего трудового распорядка
4. Экологический субботник по уборке территории ДОУ

НОЯБРЬ

1. Провести заседание профкома - Проанализировать результативность проводимой работы по мотивации профсоюзного членства.
4. Составление списков сотрудников ДОУ на получение новогодних подарков для них

ДЕКАБРЬ

1. Отчётное заседание профкома и членов ППО «Итоги» за 2023 г.
2. Выездная акция с вручением подарков пенсионерам –ветеранам педагогического труда(адресно)
3. Согласование график отпусков работников на 2024 год
4. День охраны труда: наличие инструкций по ОТ и ТБ на рабочих местах, соблюдение ОТ при работе
5. Подготовка и проведение профсоюзного собрания об организации работы по Охране Труда и Технике Безопасности

ЯНВАРЬ

1. Провести заседание профсоюзного комитета «О работе профкома и администрации по соблюдению Трудового кодекса РФ»
2. Проверить выполнение принятых решений на профсоюзных собраниях и заседаниях профкома
3. На заседании комиссии профкома по социальной защите рассмотреть вопрос «О совместной работе профсоюзного комитета и администрации по реализации ст. 55 Закона РФ «Об образовании»
4. Работа с документацией: обновление, согласование
5. День охраны труда: инструктаж по охране жизни и здоровья и охране труда в зимний период (обледенение, сосульки)

ФЕВРАЛЬ

1. Подготовить совместно с администрацией отчёт о ходе выполнения соглашения по охране труда и технике безопасности
2. Подготовка и проведение мероприятий, посвященным 23 февраля и Международному женскому Дню 8 Марта
3. День охраны труда: ревизия электрооборудования в ДОУ
4. Контроль за обеспечением сотрудников ДОУ средствами индивидуальной защиты и спецодеждой

МАРТ

1. Проведение мероприятия честь Международного женского дня 8 Марта
2. Поздравить ветеранов педагогического труда с 8 Марта
3. День охраны труда: состояние охраны труда и техники безопасности на пищеблоке

АПРЕЛЬ

1. Проверить и обследовать техническое состояние здания, оборудования на соответствие нормам и правилам охраны труда
2. Месячник по охране труда и технике безопасности
3. Провести профсоюзное собрание «Об организации работы по охране труда и технической безопасности»
4. Об участии сотрудников в экологических субботниках и благоустройстве территории ДОУ

МАЙ

1. Совместно с администрацией рассмотреть отчёт о выполнении (коллективного договора любые пункты)
2. Ознакомление работников с нормативными документами по правовым вопросам
3. Участие в демонстрации и митинге, посвященным Международному дню солидарности трудящихся и Дню Победы
4. День охраны труда: рейд по санитарному состоянию помещений и охраны труда на рабочем месте
5. Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе
6. Проанализировать совместную работу с администрацией по созданию условий для повышения педагогического мастерства

ИЮНЬ

1. Планирование профсоюзных собраний на следующий год
2. Проверить состояние охраны труда и техники безопасности в ДОУ

ИЮЛЬ

1. Проверка и обследование технического состояния зданий и сооружений, помещений ДОУ на соответствие нормам и правилам охраны труда
2. День охраны труда: состояние территории ДОУ, соблюдение ОТ и ТБ при проведении прогулок в ДОУ

АВГУСТ

1. Привести в порядок делопроизводство в профсоюзной организации

Приложение № 3 ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА старшей медицинской сестры Апришкиной ЛН

1. Прием детей, их осмотр (ежедневно, м/с).
2. Контроль за правильной организацией приема детей на воздухе (постоянно в течение года, м/с, ст. воспитатель, заведующий).

3. Проверка групп на санитарное состояние (ежедневно, м/с).
4. Разработка плана профилактических прививок на год (м/с,).
5. Контролировать физические нагрузки на физкультурных занятиях и наблюдать за самочувствием детей после занятий (постоянно, м/с,).
6. Постоянный контроль за питанием детей, составление меню, присутствие при закладке продуктов. Снятие пробы, санитарное состояние пищеблока, ведение документации.
7. Контроль за сроками мед. осмотра всего персонала (по срокам, м/с).
8. Связь ДООУ с детской поликлиникой (постоянно).
9. Мероприятия по борьбе с желудочно-кишечными заболеваниями:
тщательная проверка санитарного состояния пищеблока (постоянно)
своевременная реализация скоропортящихся продуктов (постоянно)
контроль за сертификатами соответствия продуктов, получаемых завхозом и бракераж сырых продуктов (ежедневно)
раннее выявление детей с жидким стулом и вывод их из ДООУ (ежедневно)
личная гигиена сотрудников и детей (ежедневно)
10. Своевременно проводить антропометрические измерения и давать оценку физического развития детей (1 раз в 6 мес., м/с).
11. Систематически проводить анализ заболеваемости детей, в общем, по ДООУ и по группам. Результаты анализа доводить до сведения сотрудников.

САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА МЕДСЕСТРЫ

Беседы с сотрудниками:

- О гигиеническом содержании тела и одежды детей (сентябрь)
- О предотвращении заноса инфекции в ДООУ (октябрь)
- Профилактика простудных заболеваний (ноябрь)
- О профилактике детских инфекционных заболеваний (январь)
- О желудочно-кишечных заболеваниях, профилактике (март)
- О профилактике заболеваний туберкулезом (апрель)

КОНСУЛЬТАЦИИ МЕДСЕСТРЫ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

- Как проводить осмотр ребенка (сентябрь)
- О закаливании детей в течение года (октябрь)
- Об инфекционных заболеваниях и личной гигиене (январь)
- Оказание первой помощи при несчастных случаях (с практическим показом) (февраль)
- Как проводить закаливание с индивидуальным подходом к ослабленным детям (март)
- Прогулка как фактор физического развития и закаливания детей (май)

КОНСУЛЬТАЦИИ МЕДСЕСТРЫ ДЛЯ МЛАДШИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

- Соблюдение санитарно-эпидемического режима в группе (ежедневно)
- Текущая и генеральная уборка группы (ежедневно)
- О личной гигиене (октябрь)
- О культуре обслуживания детей (январь)
- Методика проведения сквозного проветривания (март)
- О соблюдении санитарных норм при мытье посуды (апрель)