

Утверждаю
заведующий МДОБУ д/ сада № 18
« 28» августа 2023 года
_____ Л.В.Бондарева

План работы МДОБУ детский сад № 18 г. Лабинска

по формированию основ функциональной грамотности воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Результаты	Ответственные
1	Ведение отдельной страницы на официальном сайте по формированию функциональной грамотности	в течении 2023-2024 учебного года	Обеспечение открытости и доступности информации по вопросам формирования функциональной грамотности дошкольников	Заведующий Л.В.Бондарева
2	Разработка плана по формированию и оценке функциональной грамотности. Определение ответственных лиц по вопросам формирования функциональной грамотности	сентябрь	Разработка и размещение плана на сайте ДОУ. Утверждение приказом ответственного по формированию и оценке функциональной грамотности	Заведующий ДОУ Л.В.Бондарева ст. воспитатель Н.В.Рудакова
3	Круглый стол «Функциональная грамотность дошкольников, поиск идей и технологий, позволяющих оптимизировать образовательную деятельность с современным ребенком»	ноябрь	Повышение педагогической грамотности родителей по вопросам формирования функциональной грамотности,	ст. воспитатель Н.В.Рудакова
4	Консультации для родителей по формированию функциональной грамотности у детей дошкольного возраста	1 раз в квартал	Активизация педагогических умений родителей	Ответственный за функциональную грамотность, Воспитатели возрастных групп
5	Мониторинг реализации плана по формированию функциональной грамотности ДОУ	Январь 2024, май 2024	Обеспечить контроль реализации плана, его коррекция (при необходимости)	старший воспитатель

6	Анализ реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности дошкольников на 22-23г	август	Аналитическая справка, разработка плана мероприятий по формированию ФГ на 23-24 г	старший воспитатель
7	Речевая активность и читательская грамотность и задачи ее формирования			
	<ul style="list-style-type: none"> - способность человека понимать и использовать письменные тексты, - размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей - расширять свои знания и возможности - участвовать в социальной жизни 			
7.1.	Дидактические игры на определение содержания сказки « Кто главный герой?» «Кто злодей?», «Место, где происходит действие», «Волшебный сказочный предмет», «Добрый друг»		в течение года	Воспитатели групп
7.2.	Чтение стихов по теме «Моя малая родина» и словесно-творческие проявления в творческой деятельности		ноябрь май	Воспитатели групп
7.3.	Встреча с библиотекарем филиала № 17 МБУК ЦБС г.Лабинска и организация совместной деятельности по мотивам произведений художественной литературы		октябрь	Воспитатели групп
7.4.	Работа с плакатами , где алфавит, магнитной азбукой, игры с буквами; развивающие тетради, программы, видео по знакомству с буквами; книги для первого самостоятельного чтения; задания с частичным изображением слов в тексте – рисунками		в течение года	Воспитатели групп
7.5.	Оформление развивающей среды с использованием продуктов детского графического навыка		в течение года	Воспитатели групп
7.6.	Конкурс поделок, рисунков и рассказов о буквах русского алфавита		март	Воспитатели групп
8	Естественнонаучные представления , основы экологической грамотности и задачи их формирования			
	<ul style="list-style-type: none"> - способность человека использовать естественнонаучные знания, -выявлять проблемы и делать обоснованные выводы, необходимые для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений 			
8.1.	Консультации для родителей «Экологическое воспитание ребенка в семье», «Воспитание любви к природе», «Правильное отношение к природе начинается в семье»		1 раз в квартал	Воспитатели групп

8.2.	Буклеты «Экологическая культура включает в себя...», «Как помочь природе?», «Берегите природу», «Береги наш край – природу охраняй!», «Защитим природу и сохраним себя»	1 раз в квартал	Воспитатели групп
8.3.	Просмотр опытно-экспериментальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста "Путешествие в лабораторию чудес"	январь	Воспитатели групп
8.4.	Онлайн – консультация «Художественная литература в познавательной-исследовательской деятельности в ДОУ для детей 6-7 лет»	апрель	Воспитатели групп
8.5.	Дидактические игры «Что плавает, а что тонет?», «С какого дерева лист?», «Отгадай животное/дерево по контуру», «Собери букет», «Кого везут в зоопарк?»	в течение года	Воспитатели групп
8.6.	Создание гербариев для уголка природы и заготовка природного материала для продуктивной деятельности и занятий познавательного цикла	сентябрь-ноябрь	Воспитатели групп
8.7.	Участие в познавательном – экологическом проекте «Огород на подоконнике»	январь	Воспитатели
8.8.	Ведение календарей наблюдений за сезонными изменениями	в течение года	Воспитатели
8.9.	Чтение экологических сказок	в течение года	Воспитатели
8.10.	Экскурсии и пешие походы на ЭБС	май-август	Воспитатели
8.11.	Участие в муниципальных конкурсах , проводимых ЭБЦ	в течение года	Воспитатели
8.12.	Проведение элементарной экспериментальной деятельности «Что я знаю? Что бы я хотел узнать еще?»	в течение года	Воспитатели
8.12.	Работа с тематическими плакатами с выполнением дидактических заданий	в течение года	Воспитатели
9	Финансовая и математическая грамотность и задачи ее формирования		
	- способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живет, - высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину		
9.1.	Обучающий семинар для педагогов «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» Консультация для педагогов «Функциональная грамотность в ДОУ»	октябрь	Воспитатели возрастных групп
9.2.	Просмотр родителями вместе с детьми мультфильмов по формированию финансовой грамотности: «Смешарики. Алфавит финансовой грамотности.» (раскрывается определенная тема: сбережение, кредиты, инвестиции, планирование бюджета и покупок)	в течение года	Воспитатели возрастных групп

9.3.	Сюжетная игра – тренинг «Семейный бюджет»	октябрь	Воспитатели групп
9.4.	Экономическая сказка для детей «Кто хорошо потрудился, у того – труд в монеты да рубли превратился»- аргументировать ясно и четко свою точку зрения	ноябрь	Воспитатели групп
9.5.	Досуг «Путешествие с Монеточкой по стране Экономика» - поиск правильных решений поставленных задач	январь	Воспитатели групп
9.6.	Квест – игра с элементами экспериментирования «Трикопейки – это много?», «Куда уходят деньги?» - экспериментирование с материалами и предметами	февраль	Воспитатели групп
9.7.	Викторина для старших дошкольников «Финансы – это интересно и увлекательно»	март	Воспитатели групп
9.8.	Игры на ориентировку в окружающем , ознакомление с величиной, количеством и счетом по возрасту и Программе	апрель	Воспитатели групп
10	Социально – коммуникативная грамотность		
	- формировать навыки общения, умение выражать и отстаивать свою точку зрения, вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству, - осознавать, как культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия могут оказывать влияние на восприятие, суждения и взгляды – наши собственные и других людей		
10.1.	Коллективные конструктивные игры «Мы строители», «Наш город в будущем», «Детский сад 21 века»	октябрь	Воспитатели групп
10.2.	Составление коллажа «Правила поведения в группе», «Правила поведения на лестнице»	ноябрь	Воспитатели групп
10.3.	Формирование навыков столового этикета , общения на темы «Мы в гостях, у нас гости», «Полезные продукты», «Для чего нужна вилка»	январь	Воспитатели групп
10.4.	Игры «Дорисуй и собери», «Позови ласково», «Индикатор настроения», «Что хорошо, а что плохо?», «Чем я могу помочь маме/ другу?! бабушке?», «Назови профессии, люди которых которые помогают другим»	февраль	Воспитатели групп
10.5.	Цикл тренинговых коммуникаций «Я знаю! Я умею!», «Общие игрушки», «Правильно ли поступил мальчик?»	март	Воспитатели групп
10.6.	Встреча с настоятелем протоиереем Петром Ивановичем Климец (Православный приход храма Святого Благоверного великого князя Александра Невского города Лабинска Краснодарского края Армавирской Епархии Р.П.Ц.)	апрель	старший воспитатель воспитатели

10.7.	Консультация для родителей «Как развить креативность у ребенка»	март	Воспитатели групп
11	Глобальные компетенции		
	Учить действовать индивидуально в зависимости от различных ситуаций, которые могут быть связаны и с математической грамотностью, и с читательской, естественнонаучной грамотностью и умением работать, конечно же, в команде		
11.1.	Организация соответствующей предметно-пространственной развивающей и речевой среды	в течение года	Воспитатели групп
11.2.	Создание проблемных ситуаций и поиск способов их решения	в течение года	Воспитатели групп
11.3.	Совместные игры детей по формированию коммуникативных навыков и умению решать проблемные ситуации в группе и индивидуально	в течение года	Воспитатели групп

План составила старший воспитатель ДОУ № 18 города Лабинска Н.В. Рудакова