

Утверждаю  
заведующий МДОБУ д/ сада № 18  
« 28» августа 2023 года  
\_\_\_\_\_ Л.В.Бондарева

### План работы МДОБУ детский сад № 18 г. Лабинска

#### по формированию основ функциональной грамотности воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО

| № п/п | Мероприятие   | Срок исполнения                   | Результаты  | Ответственные   |
|-------|---|-----------------------------------|---|---|
| 1     | Ведение отдельной страницы на официальном сайте по формированию функциональной грамотности  | в течении 2023-2024 учебного года | Обеспечение открытости и доступности информации по вопросам формирования функциональной грамотности дошкольников                    | Заведующий<br>Л.В.Бондарева   |
| 2     | Разработка плана по формированию и оценке функциональной грамотности. Определение ответственных лиц по вопросам формирования функциональной грамотности         | сентябрь                          | Разработка и размещение плана на сайте ДОУ. Утверждение приказом ответственного по формированию и оценке функциональной грамотности | Заведующий ДОУ<br>Л.В.Бондарева<br>ст. воспитатель<br>Н.В.Рудакова              |
| 3     | Круглый стол «Функциональная грамотность дошкольников, поиск идей и технологий, позволяющих оптимизировать образовательную деятельность с современным ребенком» | ноябрь                            | Повышение педагогической грамотности родителей по вопросам формирования функциональной грамотности,                                 | ст. воспитатель<br>Н.В.Рудакова   |
| 4     | Консультации для родителей по формированию функциональной грамотности у детей дошкольного возраста  | 1 раз в квартал                   | Активизация педагогических умений родителей   | Ответственный за функциональную грамотность,<br>Воспитатели<br>возрастных групп |
| 5     | Мониторинг реализации плана по формированию функциональной грамотности ДОУ  | Январь 2024,<br>май 2024          | Обеспечить контроль реализации плана, его коррекция ( при необходимости)  | старший<br>воспитатель  |

|      |  |        |   |                     |
|------|--|--------|---|---------------------|
| 6    | Анализ реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности дошкольников на 22-23г   | август | Аналитическая справка, разработка плана мероприятий по формированию ФГ на 23-24 г | старший воспитатель |
| 7    | <b>Речевая активность и читательская грамотность и задачи ее формирования</b>  |        |   |                     |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность человека понимать и использовать письменные тексты,</li> <li>- размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей</li> <li>- расширять свои знания и возможности</li> <li>- участвовать в социальной жизни</li> </ul>                        |        |   |                     |
| 7.1. | Дидактические игры на определение содержания сказки « Кто главный герой?» «Кто злодей?», «Место, где происходит действие», «Волшебный сказочный предмет», «Добрый друг»  |        | в течение года  | Воспитатели групп   |
| 7.2. | Чтение стихов по теме «Моя малая родина» и словесно-творческие проявления в творческой деятельности  |        | ноябрь<br>май   | Воспитатели групп   |
| 7.3. | Встреча с библиотекарем филиала № 17 МБУК ЦБС г.Лабинска и организация совместной деятельности по мотивам произведений художественной литературы   |        | октябрь   | Воспитатели групп   |
| 7.4. | Работа с плакатами , где алфавит, магнитной азбукой, игры с буквами; развивающие тетради, программы, видео по знакомству с буквами; книги для первого самостоятельного чтения; задания с частичным изображением слов в тексте – рисунками  |        | в течение года  | Воспитатели групп   |
| 7.5. | Оформление развивающей среды с использованием продуктов детского графического навыка   |        | в течение года  | Воспитатели групп   |
| 7.6. | Конкурс поделок, рисунков и рассказов о буквах русского алфавита   |        | март  | Воспитатели групп   |
| 8    | <b>Естественнонаучные представления , основы экологической грамотности и задачи их формирования</b>  |        |   |                     |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность человека использовать естественнонаучные знания,</li> <li>-выявлять проблемы и делать обоснованные выводы, необходимые для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений</li> </ul> |        |   |                     |
| 8.1. | Консультации для родителей «Экологическое воспитание ребенка в семье», «Воспитание любви к природе», «Правильное отношение к природе начинается в семье»   |        | 1 раз в квартал   | Воспитатели групп   |

|       |   |                 |                              |
|-------|---|-----------------|------------------------------|
| 8.2.  | Буклеты «Экологическая культура включает в себя...», «Как помочь природе?», «Берегите природу», «Береги наш край – природу охраняй!», «Защитим природу и сохраним себя»   | 1 раз в квартал | Воспитатели групп            |
| 8.3.  | Просмотр опытно-экспериментальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста "Путешествие в лабораторию чудес"   | январь          | Воспитатели групп            |
| 8.4.  | Онлайн – консультация «Художественная литература в познавательной-исследовательской деятельности в ДОУ для детей 6-7 лет»   | апрель          | Воспитатели групп            |
| 8.5.  | Дидактические игры «Что плавает, а что тонет?», «С какого дерева лист?», «Отгадай животное/дерево по контуру», «Собери букет», «Кого везут в зоопарк?»  | в течение года  | Воспитатели групп            |
| 8.6.  | Создание гербариев для уголка природы и заготовка природного материала для продуктивной деятельности и занятий познавательного цикла  | сентябрь-ноябрь | Воспитатели групп            |
| 8.7.  | Участие в познавательном – экологическом проекте «Огород на подоконнике»  | январь          | Воспитатели                  |
| 8.8.  | Ведение календарей наблюдений за сезонными изменениями  | в течение года  | Воспитатели                  |
| 8.9.  | Чтение экологических сказок   | в течение года  | Воспитатели                  |
| 8.10. | Экскурсии и пешие походы на ЭБС   | май-август      | Воспитатели                  |
| 8.11. | Участие в муниципальных конкурсах , проводимых ЭБЦ  | в течение года  | Воспитатели                  |
| 8.12. | Проведение элементарной экспериментальной деятельности «Что я знаю? Что бы я хотел узнать еще?»   | в течение года  | Воспитатели                  |
| 8.12. | Работа с тематическими плакатами с выполнением дидактических заданий  | в течение года  | Воспитатели                  |
| 9     | <b>Финансовая и математическая грамотность и задачи ее формирования</b>   |                 |                              |
|       | - способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живет,<br>- высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину |                 |                              |
| 9.1.  | Обучающий семинар для педагогов «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»<br>Консультация для педагогов «Функциональная грамотность в ДОУ»   | октябрь         | Воспитатели возрастных групп |
| 9.2.  | Просмотр родителями вместе с детьми мультфильмов по формированию финансовой грамотности: «Смешарики. Алфавит финансовой грамотности.» (раскрывается определенная тема: сбережение, кредиты, инвестиции, планирование бюджета и покупок)   | в течение года  | Воспитатели возрастных групп |

|       |  |         |                                 |
|-------|--|---------|---------------------------------|
| 9.3.  | Сюжетная игра – тренинг «Семейный бюджет»  | октябрь | Воспитатели групп               |
| 9.4.  | Экономическая сказка для детей «Кто хорошо потрудился, у того – труд в монеты да рубли превратился»- аргументировать ясно и четко свою точку зрения  | ноябрь  | Воспитатели групп               |
| 9.5.  | Досуг «Путешествие с Монеточкой по стране Экономика» - поиск правильных решений поставленных задач   | январь  | Воспитатели групп               |
| 9.6.  | Квест – игра с элементами экспериментирования «Трикопейки – это много?», «Куда уходят деньги?» - экспериментирование с материалами и предметами  | февраль | Воспитатели групп               |
| 9.7.  | Викторина для старших дошкольников «Финансы – это интересно и увлекательно»  | март    | Воспитатели групп               |
| 9.8.  | Игры на ориентировку в окружающем , ознакомление с величиной, количеством и счетом по возрасту и Программе   | апрель  | Воспитатели групп               |
| 10    | <b>Социально – коммуникативная грамотность</b>   |         |                                 |
|       | - формировать навыки общения, умение выражать и отстаивать свою точку зрения, вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству,<br>- осознавать, как культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия могут оказывать влияние на восприятие, суждения и взгляды – наши собственные и других людей |         |                                 |
| 10.1. | Коллективные конструктивные игры «Мы строители», «Наш город в будущем», «Детский сад 21 века»  | октябрь | Воспитатели групп               |
| 10.2. | Составление коллажа «Правила поведения в группе», «Правила поведения на лестнице»  | ноябрь  | Воспитатели групп               |
| 10.3. | Формирование навыков столового этикета , общения на темы «Мы в гостях, у нас гости», «Полезные продукты», «Для чего нужна вилка»   | январь  | Воспитатели групп               |
| 10.4. | Игры «Дорисуй и собери», «Позови ласково», «Индикатор настроения», «Что хорошо, а что плохо?», «Чем я могу помочь маме/ другу?! бабушке?», «Назови профессии, люди которых которые помогают другим»  | февраль | Воспитатели групп               |
| 10.5. | Цикл тренинговых коммуникаций «Я знаю! Я умею!», «Общие игрушки», «Правильно ли поступил мальчик?»   | март    | Воспитатели групп               |
| 10.6. | Встреча с настоятелем протоиереем Петром Ивановичем Климец ( Православный приход храма Святого Благоверного великого князя Александра Невского города Лабинска Краснодарского края Армавирской Епархии Р.П.Ц.)   | апрель  | старший воспитатель воспитатели |

|       |  |                |                   |
|-------|--|----------------|-------------------|
| 10.7. | Консультация для родителей «Как развить креативность у ребенка»  | март           | Воспитатели групп |
| 11    | <b>Глобальные компетенции</b>  |                |                   |
|       | Учить действовать индивидуально в зависимости от различных ситуаций, которые могут быть связаны и с математической грамотностью, и с читательской, естественнонаучной грамотностью и умением работать, конечно же, в команде |                |                   |
| 11.1. | Организация соответствующей предметно-пространственной развивающей и речевой среды   | в течение года | Воспитатели групп |
| 11.2. | Создание проблемных ситуаций и поиск способов их решения   | в течение года | Воспитатели групп |
| 11.3. | Совместные игры детей по формированию коммуникативных навыков и умению решать проблемные ситуации в группе и индивидуально   | в течение года | Воспитатели групп |

План составила старший воспитатель ДОУ № 18 города Лабинска Н.В. Рудакова