

Принят:

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2024

Утвержден:

Приказом № 46 от 28.08.2024 года
Заведующий МДОБУ д/с № 18
_____ Л.В. Бондарева

ГОДОВОЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 18
ГОРОДА ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

НА 2024 — 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

город Лабинск 2024

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ

I РАЗДЕЛ Общие данные

- 1.1. Информационная справка об организации
- 1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ
- 1.3. Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы

II РАЗДЕЛ Анализ работы за прошедший год

- 2.1 Анализ выполнения Годового плана работы за 2023 / 2024 год
- 2.2 Цели и задачи работы МБДОУ д/сада № 18 на 2024 /2025 год
- 2.3 Программно – методическое обеспечение воспитательного процесса на 2024 – 2025 учебный год

III РАЗДЕЛ Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

- 3.1. Кадровый ресурс ДОУ
- 3.2 Планирование работы по самообразованию , повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов
- 3.3 Аттестация педагогов
- 3.4 Курсовая подготовка
- 3.5 Участие в работе внутрисадовских МО воспитателей
- 3.6 Участие в работе РМО

IV РАЗДЕЛ Организационно-педагогическая работа

- 4.1 Педагогические советы и подготовка к ним
- 4.2 Консультации для педагогов
- 4.3 Просмотры открытых мероприятий
- 4.4 Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта
- 4.5 Работа в методическом кабинете и качество методического обеспечения педагогической деятельности

V РАЗДЕЛ Система внутреннего мониторинга

- 5.1 Контроль и руководство
- 5.2 Организация воспитательно – образовательного процесса в ДОУ

VI РАЗДЕЛ Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями

- 6.1 Взаимодействие с родителями
- 6.2 Взаимодействие с социальными партнерами
- 6.3 Содержание работы в сети интернет

VI РАЗДЕЛ Административно - хозяйственная работа

- 6.1. Административно – хозяйственный контроль
 - 6.2. Циклограмма работы по пожарной безопасности
 - 6.3. Организация ГО и предупреждение ЧС
 - 6.4. План мероприятий по антитеррористической защищенности
 - 6.5. Годовой план работы первичной профсоюзной организации ДОУ на 2024-2025 год
 - 6.6. Лечебно – профилактическая оздоровительная работа старшей медицинской сестры
- Приложение № 1. План работы музыкального руководителя на 2024-2025 год

I РАЗДЕЛ ОБЩИЕ ДАННЫЕ

1.1. Информационная справка

Название Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение (МДОБУ) детский сад № 18 города Лабинска муниципального образования Лабинский район

Юридический адрес: 352500, Краснодарский край, город Лабинск, улица Некрасова, 30/4. Телефон: 3-81-11 Iyuba.bond021093@mail.ru

Статус: тип «дошкольное образовательное учреждение», вид «Детский сад », III категория

1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
 - Конвенция о правах ребенка ООН
 - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»
 - Комментарии Минобрнауки России от 28.02.2014 г. № 08-249 к ФГОС дошкольного образования
 - «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 2.4.35490-20
 - Свидетельство о регистрации юридического лица в ИФНС № 522 по г. Лабинску от 16.08.2011г. серия 23 № 008132985 ОГРН 1032308525050
 - Лицензия на образовательную деятельность - серия 23 Л 01 № 0001449 от 04.09.2012
- Учреждение, выдавшее лицензию Департамент образования и науки Краснодарского края
Срок действия лицензии бессрочно
- Приложение к лицензии Приложение к лицензии от 04.09.2012 г
 - Лицензия на медицинскую деятельность ФС – 1 0074235 № ФС -23-01-003026 от 29.04.2010г.
 - Устав ДОУ детский сад № 18 города Лабинска
 - Образовательная Программа Дошкольного Образования ДОУ детский сад № 18 города Лабинска

1.3. Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Спальные комнаты имеются только в 1-х младших группах на 1-ом этаже. Каждая группа имеет свой вход. Имеется музыкальный зал, он совмещен со спортивным, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя. Кухня-пищеблок расположен на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования. Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, сушильным шкафом. Территория детского сада занимает 908 га, для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть веранды.

В детском саду имеется специально оборудованный медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет. Медицинское обеспечение воспитанников ДОУ осуществляется старшей медсестрой по планам лечебно-профилактическими и оздоровительными мероприятиями. В течение года проводилась работа по укреплению и сохранению здоровья детей: закаливающие процедуры, витаминизация пищи, профилактическая работа, вакцинация по плану, медицинский осмотр и диспансеризация.

Режим работы: МДОБУ обеспечивает педагогическую работу с детьми от 1,5 до 7 лет, осуществляя комплексный подход в развитии и воспитании

Режим работы – 10, 5 часов при пятидневной рабочей неделе

Проектная мощность: 110 детей. Фактическая наполняемость на 1 сентября 2024 год _____

II РАЗДЕЛ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА ЗА 2023-2024 ГОД

2.1. Анализ работы за прошедший год

Цель: проанализировать воспитательно - образовательную работу за истекший год.

МДОБУ характеризуется, как современное дошкольное образовательное учреждение, которое обеспечивает полноценное, целостное развитие детей раннего и дошкольного возраста с учетом государственного образовательного стандарта дошкольного образования по всем направлениям образовательной деятельности и способствует формированию современных базисных основ личности каждого дошкольника.

Воспитательно - образовательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиН. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем педагогам коллектива.

Апробированные формы методической работы:

Традиционные:

- Педагогические советы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- мастер - классы;
- проектная деятельность

Цель реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО за истекший период : развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей

Задачи учреждения на 2023-2024 год были следующие:

1. Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с основными календарными датами, праздниками, традициями, развивать у дошкольников гендерную, семейную и гражданскую принадлежность в Год Семьи и на постоянной основе
2. Способствовать становлению детского сообщества как эффективной базовой основы социально-коммуникативного развития дошкольников
3. Совершенствовать развивающую предметно - пространственную среду как средство поддержки детской инициативы и участие в муниципальном конкурсе на «Лучшую РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО среди дошкольных образовательных учреждений Лабинского района»

Эти задачи коллектив решал разнообразными способами и методами.

По выполнению первой задачи. Первые чувства патриотизма... Доступны ли они малышам? Исходя из работы в данном направлении, можно дать утвердительный ответ: дошкольникам, особенно старшего возраста, доступно чувство любви к родному краю, родной природе, к своей Родине. Это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

Данная задача включает целый комплекс задач:

- Дать детям представления об истории нашего края
- Познакомить детей с символами России: гербом, флагом, гимном
- Воспитывать уважение к труду людей
- Расширять знания детей о родном крае, как частице русской земли
- Развивать интерес к традициям национальной культуры русского народа
- Обогащать знания детей о природных богатствах родного края

В соответствии с ФГОС ДО, вопросы патриотического образования решаются в процессе осуществления всех видов детской деятельности: в ходе непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность с детьми включает разнообразные формы работы:

- ОД, тематические занятия по изучению природы, особенностей, традиций родного края, государственной символики с использованием различных технологий: здоровьесберегающих, ИКТ, игровых, сказкотерапии.

- Использование метода проектов в системе нравственно-патриотического воспитания считаем наиболее приемлемым, так как он позволяет сочетать интересы всех участников проекта:

- Педагог имеет возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем;

Родители имеют возможность активно участвовать в значимом для них процессе нравственно-патриотического воспитания детей;

- Дети организуются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями.

- Очень значимой и познавательной формой работы с детьми являются прогулки, наблюдения. Дети изучают достопримечательности села, знакомятся с профессиями родителей, природой родного края.

Мы знакомим детей с достопримечательностями Лабинского района, но, так как, организовать такие поездки нереально, было решено использовать видео-экскурсии и фильмы.

Используя такие формы работы, мы смогли познакомить детей с историческими памятниками, с народными традициями и бытом казаков, с животными и растениями наших лесов.

- Использование иллюстраций, художественной литературы, чтение сказок и былин, стихов о родине, пословиц, поговорок

- Разучивание песен и прослушивание музыкальных произведений

- Ознакомление с произведениями народного творчества

- Обогащение и стимулирование детского творчества

- Привлечение детей к посильному общественно – полезному труду

Поощрение инициативы и стремления детей самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, бережно относиться к общественному имуществу, добросовестно выполнять поручения, хорошо вести себя в общественных местах.

- Воспитание уважения к ветеранам войны и труда

- Мероприятия, посвященные государственным (День Победы, День защитника Отечества, Международный женский день, День Матери и др.) и народным праздникам (Масленица, Светлая Пасха, спортивные конкурсы и развлечения).

И, конечно, основной вид деятельности детей – игры: сюжетно-ролевые, настольно-печатные, театрализованные, дидактические, строительные, подвижные, народные и др.

Большое значение для патриотического образования и воспитания имеет предметно-пространственная развивающая среда. В группах оформлены патриотические уголки, которые помогают педагогам познакомить детей: с историей и достопримечательностями родного края, животными и растениями, транспортом; с государственными символами родной страны и района (*флагом, гербом, гимном, портретами президента*); с русскими народными промыслами и традициями других народов. Благодаря материалам такой зоны развивается интерес и

уважение детей к своей семье и своему дошкольному учреждению, труду людей разных профессий.

Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьёй. Мы опираемся на родителей не только как на помощников детского учреждения, а как на равноправных участников формирования детской личности. Используем различные формы взаимодействия с родителями: беседы, консультации, папки-передвижки, стенды, праздники, развлечения, сайт детского сада, фотовыставки, проведение акций, создание мини-музеев, лэпбуков.

Мы считаем проблема нравственно-патриотического воспитания может быть успешно реализована, только во взаимодействии семьи, педагогического коллектива и социума.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по патриотическому воспитанию обучающихся, продолжить в следующем учебном году.

По выполнению второй задачи. Социально – коммуникативному развитию в нашем детском саду уделяется большое внимание. Основная задача социального развития ребёнка дошкольного возраста - это владение нормами и правилами языка, определяемыми для каждого возрастного этапа, и развития их коммуникативных способностей. В соответствии с ФГОС образовательный процесс должен строиться на адекватных возрасту формах работы с детьми. А что является основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности? Конечно же - это игра. Поэтому мы используем в своей работе с детьми «Игровые педагогические технологии», которые включают достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. В отличие от игр вообще педагогическая игра обладает существенным признаком — четко поставленной образовательной целью и соответствующим ей педагогическим результатом. Все игры организуются с учётом основных педагогических принципов. Дидактические игры проводятся со всей группой, с подгруппой, индивидуально. В таких играх, как «Оденем куклу на прогулку», «Угостим куклу обедом», «Построим для куклы дом» дети знакомятся с окружающим миром, что способствует их общему развитию. Дидактические игры: «Узнай, кто говорит», «Угадай, что в мешочке», «Угадай, что я делаю», «Скажи, что звучит», направлены на развитие фонематического слуха, тренировку коммуникативного взаимодействия. Ход игры педагоги строят таким образом, чтобы он содержал образцы этического поведения и способствовал формированию внимания к речи, а также актуализировал имеющиеся у детей коммуникативные средства. В своей практической деятельности воспитатели применяют следующие игровые технологии: подвижные игры с текстами, народные и хороводные игры, настольно-печатные и дидактические игры, игры-драматизации, игры-манипуляции, сюжетные пальчиковые упражнения, пальчиковые упражнения в сочетании со звуковой гимнастикой, ситуации общения, ситуационные задания. Игровая форма педагогических мероприятий создается игровой мотивацией, которая выступает как средство побуждения, стимулирования детей к общей коммуникативной деятельности.

В группах созданы все условия для общения и взаимодействия детей, это:

- насыщенная предметно-развивающая среда: уголок школьника для детей подготовительной группы, книги, центр театрализации, сюжетные игры по ознакомлению детей с социальной действительностью

- накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации разнообразных игр: пособия для проведения упражнений, материалы для рассказывания, разнообразные дидактические, настольно-печатные игры, игры для развития мелкой моторики рук, комплексы пальчиковых игр, игрушки для обыгрывания конструкторских построек, тематические альбомы, игры для обогащения коммуникативных навыков, формирования доброжелательного и чуткого отношения, осознанной взаимопомощи. На занятиях воспитатели уделяют большое внимание формированию нравственных ценностей, приучают детей к слушанию текстов, музыкальных произведений, задают проблемные вопросы, беседуют по

содержанию программной литературы. Постоянно идет работа над социально-коммуникативным развитием, как на занятиях, так и в режимных моментах.

Педагогами детского сада ведётся работа по самообразованию:

- «Воспитание нравственных качеств детей посредством русских народных сказок» (Марченко Е.В.);
- «Дидактические игры как форма развития обучения детей» (Прудская Н.В.);
- «Роль устного народного творчества в развитии речи детей дошкольного возраста» (Рябова Т.В.).

Среди педагогов ДОУ были проведены смотры-конкурсы: «Атрибуты к сюжетно- ролевой игре», «Сюжетно-ролевые игры современных детей», где они реализовали все свои знания по данной теме. Для педагогов ДОУ были проведены:

Семинар-практикум: «Современные технологии коммуникативного развития»;

Консультации: «Влияние игры на развитие навыков общения детей и формирование творческих способностей ребенка-дошкольника», «Влияние русских народных сказок на нравственное и эмоционально-личностное развитие детей дошкольного возраста».

Взаимодействие с родителями по данной теме велась через родительские уголки и чаты, информационные стенды, собрания, мероприятия в дистанционном режиме, индивидуальные консультации и беседы.

Анализ по итогам тематического контроля: «Эффективность воспитательно-образовательной работы по социально - коммуникативному речи», свидетельствует о соблюдении требований программы, учете возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Для закрепления полученных знаний на занятиях, в свободной деятельности воспитатели планируют беседы, наблюдения на прогулке. В планах по работе с семьями воспитанников запланированы индивидуальные и групповые консультации, беседы, оформление наглядной информации в родительском уголке. Воспитателями были проведены открытые просмотры: «Что нам осень подарила», «Путешествие в зоопарк», «В гостях у Мишутки», «Незнайка в стране насекомых», проекты: «Сказки в жизни детей», «В гостях у сказки», где они показали хорошие результаты по развитию коммуникативных навыков своих воспитанников.

Но результаты проведённого тематического контроля показали, что проблема развития коммуникаций дошкольников актуальна и она в ДОУ решается через ОД, свободную деятельность детей, во время проведения прогулок, режимные моменты. Подводя итоги, можно сказать, что игровые педагогические технологии могут оказать и оказывают существенное влияние на развитие коммуникативных навыков детей дошкольного возраста, в частности нашего учреждения. Поэтому реализацию данной задачи необходимо продолжать и далее.

По выполнению третьей задачи. В целях совершенствования условий обеспечивающих качество дошкольного образования в учреждении планомерно осуществляется обновление материально-технической базы ДОУ. Развитие материально-технической базы осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программе. Основными направлениями совершенствования материально-технической базы в рамках Программы развития ДОУ является:

> ежегодное обеспечение готовности ДОУ к новому учебному году;

^ проведение мероприятий, направленных на выполнение требований Отдела надзорной деятельности г. Лабинска;

ФГОС ДО предъявил к дошкольным учреждениям определенные требования к пересмотру игровой среды групповых помещений. Особый акцент делается на предметно-пространственную организацию группы; основное оборудование и индивидуально-ориентированный характер среды развития. В настоящее время в нашем дошкольном учреждении в группах вычленяются зоны активности с учетом возраста и реальной возможностью ориентации ребенка на зону ближайшего развития. Тщательно продумывается и создается развивающая среда, побуждающая ребёнка к исследованию, проявлению инициативы и творчества, что в соответствии с ФГОС ДО позволяет воспитателю:

- обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам;
- дает возможность ребенку взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

Не всегда детскую инициативу мы можем активно развивать во время образовательной деятельности, так как у педагога стоят определенные задачи и структура занятия, но во время совместной деятельности взрослого с детьми в режиме дня педагоги должны инициировать проявление детской инициативы. Инициативность - это внутреннее побуждение к чему-то новому, невозможность терпеть текущее неизменное положение дел, это внутренний порыв к изменениям и движению. Инициативный ребенок стремится к организации игр, продуктивных видов деятельности, содержательного общения, он умеет найти занятие, соответствующее собственному желанию; включиться в разговор, предложить интересное дело другим детям.

Детская инициатива проявляется в свободной деятельности детей по выбору и интересам. Возможность играть, рисовать, конструировать, сочинять и прочее, в соответствии с собственными интересами. В дошкольном возрасте инициативность связана с проявлением любознательности, пытливости ума, изобретательностью. Инициативного ребенка отличает содержательность интересов.

Детская инициатива выражается не в том, что ребенок захотел помочь что-либо сделать взрослому. Ребенок становится значимым тогда, когда он сделал то, что придумал сам, и именно это оказалось важным для других. В этом случае он становится и инициатором, и исполнителем, и полноправным участником, субъектом социальных отношений. Подводя итоги года, можно отметить, что педагоги нашего ДОУ развивают четыре сферы инициативы:

- коммуникативная инициатива (включенность ребенка во взаимодействие со сверстниками, где развиваются эмпатия, коммуникативная функция речи);
- творческая инициатива (включенность в сюжетную игру как основную творческую деятельность ребенка, где развиваются воображение, образное мышление);
- инициатива как целеполагание и волевое усилие (включенность в разные виды продуктивной деятельности – рисование, лепка, конструирование, требующие усилий по преодолению «сопротивления» материала, где развиваются произвольность, планирующая функция речи);
- познавательная инициатива – любознательность (включенность в экспериментирование, простую познавательно-исследовательскую деятельность, где развиваются способности устанавливать пространственно-временные, причинно-следственные и родовидовые отношения).

В Федеральных государственных образовательных стандартах подчеркивается значимость развития инициативности уже в дошкольном детстве. Так, в целевых ориентирах дошкольного образования в качестве результатов указывается на то, что ребёнок должен проявлять «инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, конструировании и др. Способен выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживает способность к воплощению разнообразных замыслов». И педагоги нашего ДОУ будут продолжать работать над этой задачей

Анализ деятельности ДОУ по заболеваемости, организации охраны жизни и укреплению здоровья воспитанников

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов: ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.3590-20 и СанПиН 2.4.3648-20, постановление № 32 от 27.10.2020, зарегистрирован в Минюсте № 60833 от 11.11.2020

Формы и методы работы. В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду. Для эффективного оздоровления и совершенствования детского организма, повышения его работоспособности, развития защитных сил от неблагоприятных факторов внешней среды, в детском саду используются разнообразные формы и методы работы. Существует система физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий:

физкультурные занятия

спортивные досуги, праздники

утренняя гимнастика

игровые побудки после сна

физкультурные минутки

двигательная разминка во время перерыва между занятиями

подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания

индивидуальная работа по развитию движений на прогулке

совместные спортивные мероприятия с родителями

самостоятельная деятельность в спортивных центрах в группах

- контроль за одеждой детей, за соответствием мебели ростовым показателям

спортивный досуг (1 раз в месяц)

дни здоровья

физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован сеткой занятий, утвержденной Учебным планом, в режиме 5 – дневной рабочей недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Систематически проводились: утренняя гимнастика, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения. Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Вовлечение родителей в спортивно-оздоровительную работу детского сада стало традицией. Воспитателями ими проводились как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: тренировки, имитационно-театрализованные игры, с использованием упражнений на релаксацию, дыхание, пальчиковой гимнастики, интегрированные физкультурно-речевые занятия. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям - при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

Успешному оздоровлению воспитанников способствовали комплексы используемых мероприятий согласно плану профилактико - оздоровительных мероприятий. Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа
- лечебно-профилактическая работа
- организационно-методическая работа

Медицинский персонал осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению профилактических мероприятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания.

Большое внимание уделялось профилактике заболеваний ОРВИ и гриппа. Особое внимание уделялось проведению профилактических прививок. Кроме этого осуществлялся

плановый углубленный осмотр детей подготовительных групп специалистами с последующим внесением результатов в медицинские карточки - Ф 026/У. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. ДОО имеет лицензию на медицинскую деятельность.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи. Проводились беседы и консультации с родителями на темы «Одеваем детей по погоде», «Оздоровление в семье», «Здоровый образ жизни» и др.

Одно из основных звеньев в общем комплексе мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста, придается полноценному **питанию** детей. Питание детей в ДОО организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Систематически составляется перспективное меню на 10 дней, с учётом продуктов завозимых в детский сад. Калорийность по норме выполняется, ежемесячно сдаётся отчёт по выполнению натуральных норм питания. Проводится С – витаминизация третьего блюда. Соблюдается режим питания. Организация питьевого режима: кипячение воды. Дети ежедневно получают свежие овощи, фрукты, соки.

В рамках реализации данного направления продолжена работа по созданию условий для **наилучшей адаптации** детей вновь поступивших в дошкольное учреждение и по созданию благоприятного психологического микроклимата в группах. В связи с этим воспитателям ясельной группы была предложена для реализации программа мероприятий в период адаптации детей к условиям детского сада. Дети, вновь поступившие в группу, находились под постоянным наблюдением специалистов. Проведено административно-групповое совещание, с привлечение не только медицинского, но и педагогического персонала, на котором рассматривались особенности развития и осуществления индивидуального подхода к детям, испытывающим трудности адаптации и развития. В результате комплексной работы все дети, посещающие ДОО, были адаптированы к условиям детского сада

Выводы: использование в дошкольном учреждении комплексных профилактических мер помогло нам выявить детей с ослабленным здоровьем, добиться снижения заболеваемости детей и сотрудников, повышения посещаемости детей. По результатам отчетного года нужно сделать вывод, что в дальнейшей работе еще больше внимания нужно уделить вопросам организации оздоровления, закаливания, применения здоровьесберегающих технологий

Особенности осуществления воспитательно – образовательного процесса с учетом регионального компонента

Авторская программа патриотического воспитания старших дошкольников «Кубань – край добра» старшего воспитателя Н.В. Рудаковой - это вариативная (модульная) часть общеобразовательной программы дошкольного образования детского сада № 18. Она составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть сформирована с учетом видовой принадлежности ДОО и дает возможность наиболее в полной мере реализовать, усилить и дополнить задачи образовательной области «Социально – коммуникативное развитие». Программа обеспечивает осуществление образовательного процесса с учетом национально – культурных традиций, регионально – климатических и демографических особенностей, материально – технической оснащенности ДОО и развивающей предметно – пространственной среды

Итоги и перспективы:

Подводя итоги работы за 2023 – 2024 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач.
- Воспитательно-образовательную работу можно считать проведенной на хорошем уровне, воспитанники освоили программный материал.
- В детском саду создана пополняемая материально-техническая база для проведения дальнейшей планомерной воспитательно - образовательной работы.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

- Необходимо продолжить работу по нравственно – патриотическому воспитанию
- Расширение взаимодействия с социальными партнерами
- Недостаточный уровень образованности родителей и детей по формированию здорового образа жизни
- Слабая развитость мелкой моторики рук у воспитанников

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения и исходя из проведенного анализа работы МДОБУ детского сада № 18 за 2023 - 2024 учебный год, определены нижеперечисленные задачи на 2024- 2025 учебный год

2.2. Цели и задачи работы МДОБУ детского сада № 18 на 2024 /2025 год

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2024-2025 учебный год:

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

Задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития как базовая ценность и необходимое условие всестороннего развития каждого ребенка
2. Формирование у воспитанников духовно - нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности
3. Расширение взаимодействия с социальными партнерами и формирование положительного опыта при проведении совместных образовательно-воспитательных мероприятий при реализации Образовательной Программы ДОУ

Виды групп

В 2024-2025 учебном году в ДОУ будут функционировать 7 возрастных групп

группа, возраст детей	количество детей	
	Должно быть	По факту
02 первая младшая группа – дети от 1, 5 -2	15	10
03 первая младшая группа – дети от 2- 3	15	10
04 вторая младшая группа – дети от 3 до 4 лет	25	28

05 средняя группа – дети от 4 до 6 лет	25	28
06 старшая группа – дети от 5 до 7 лет	25	24
01 подготовительная к школе группа – дети от 5 до 7 лет	25	28
07 семейного воспитания – разновозрастная	3	3
Всего: 7		

2.3. Программно – методическое обеспечение воспитательного процесса на 2024 – 2025 учебный год

ДОУ работает по основной образовательной программе дошкольного учреждения, разработанной на основе федеральной образовательной программы. Содержание ОП ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития, воспитания и образования детей (образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

III РАЗДЕЛ Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

Детский сад укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольных учреждениях не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива

Примерный план основных мероприятий по повышению профессионального мастерства

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Согласование графика курсовой подготовки • Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки 	сентябрь	ст.воспитатель Рудакова Н.В.
2.	Прохождение педагогами курсов	по плану	ст.воспитатель Рудакова Н.В.
3.	Посещение педагогами методических объединений района	по плану МО города	ст.воспитатель Рудакова Н.В. педагоги ДОУ
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы педагогов по самообразованию • Организация выставок методической литературы • Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год 	в течение года	ст.воспитатель Рудакова Н.В. педагоги ДОУ
5.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ Приобретение новинок методической литературы в течение года	в течение года	заведующий Бондарева Л.В.

3.1.Кадровый ресурс ДОУ

Успешное достижение целей реализуемой программы осуществляется во многом за счет соответствующего подбора педагогических кадров, роста профессионального мастерства и уровнем образования. Всего в МДОБУ детском саду работает 10 педагогов. Из них:

административный персонал – 1

специалисты – 2

воспитатели – 10

Педагоги ДООУ – специалисты первой квалификационной категории, их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Дошкольное учреждение на начало учебного года укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

группа	должность	ФИО педагога , образование, категория
-	старший воспитатель	Рудакова Наталья Викторовна , образование высшее, высшая квалификационная категория
-	музыкальный руководитель	Доценко Наталья Владимировна , образование высшее, высшая квалификационная категория
03 Первая младшая Группа (2 - 3)	воспитатель	Рябова Татьяна Владимировна , образование среднее (медицинское), 1 квалификационная категория Орехова Елена Ивановна , средне - специальное, 1 квалификационная категория
02 Первая младшая Группа (1, 6 - 2)	воспитатель	Марченко Елена Викторовна , образование средне – специальное, 1 квалификационная категория Прудская Нина Владимировна , средне - специальное, 1 квалификационная категория
04 2-я младшая группа (3- 4)	воспитатель	Сивакова Людмила Алексеевна , образование среднее - специальное; соответствие Бабенко Анна Анатольевна , образование среднее – специальное
05 Средняя группа (5 - 6)	воспитатель	Герасименко Елена Владимировна , образование среднее - специальное; высшая квалификационная категория Печеная Галина Сергеевна ,образование высшее , высшая квалификационная категория
06 Старшая группа (5 – 7)	воспитатель	Дьяченко Ирина Сергеевна , образование высшее, высшая квалификационная категория Печеная Галина Сергеевна ,образование высшее , высшая квалификационная категория
01 Подготовительная к школе группа	воспитатель	Ковбанина Светлана Сергеевна , образование среднее – специальное Бабенко Анна Анатольевна , образование среднее – специальное

Всего педагогов (кол-во)	Соответствуют занимаемой должности (кол-во)	Высшая категория (кол-во)	Первая категория (кол-во)	Без категории (кол-во)	Высшее образование (кол-во)	Среднее специальное образование (кол-во)
12	1	8	3	-	6	8

Стаж работы (количество человек)

До 5-ти лет	От 5 до 10-ти	От 10 до 15-ти	От 15 до 20-ти	От 25 лет до 35	От 35 лет и выше
3	0	0	3	3	3

В ДООУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. Педагогический коллектив стабилен. Педагоги принимают участие в семинарах, вебинарах, конференциях, конкурсах .

3.2. Планирование работы и темы по самообразованию

Темы по самообразованию педагогов связаны с задачами, решаемыми учреждением, или с приоритетными направлениями деятельности. Это позволяет воспитателям объединить свои усилия в решении задач ДОУ и задач собственного развития.

При выборе темы учитываются индивидуальный опыт и профессиональное мастерство педагога.

Каждый воспитатель дошкольного учреждения имеет творческое портфолио, в который включаются: авторские разработки, презентационные материалы и материалы выступлений на педсоветах, семинарах, родительских собраниях, МО города и района.

Имеется обобщение передового педагогического опыта. Ежегодно коллеги представляют отчет о проделанной работе по самообразованию на итоговом педагогическом совете и на своих внутрисадовских МО

Помощь в самообразовании:

- определение творческой темы самообразования;
- знакомство с индивидуальным планом развития педагогов;
- рассмотрение отчетных мероприятий по темам самообразования;
- изучение материалов работы педагогов по самообразованию;
- отчет по темам самообразования (в течении года)

Методические темы по самообразованию педагогов

№	ФИО педагога	Тема по самообразованию	Сроки защиты	Формат защиты темы	Место защиты темы
1	Рудакова Наталья Викторовна	2024-2025 год. Создать условия для развития индивидуального стиля педагогической творческой деятельности и способствовать непрерывному самообразованию педагогов в условиях работы по новым нормативным документам	май	Отчет и презентационные материалы	Итоговый педсовет
2	Доценко Наталья Владимировна	2022-2023 год. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах деятельности 2023-2024 год. Театральная деятельность как средство формирования нравственных качеств личности дошкольников 2024-2025 год. Развитие музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста через использование музыкально – дидактических игр	апрель	показ	зал
3	Сивакова Людмила Алексеевна	2022-2023 год. Расширение представлений о родной стране и о государственных праздниках у детей старшего дошкольного возраста 2023-2024 год. развитие логического мышления при подготовке детей к школе 2024-2025 год. Сказкотерапия для дошкольников младшего возраста	май	отчет	Итоговый педсовет
4	Рябова Татьяна Владимировна	2022-2023 год. Формирование связной речи младших дошкольников при помощи игр – драматизаций 2023-2024 год. Формирование культурно – гигиенических навыков и привычек у детей раннего возраста 2024-2025 год. Снижение утомляемости малышей и активизация их мышления через использование физминуток	апрель	проект	семинар
5	Дьяченко Ирина	2022-2023 год. Формирование познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста	май	проект	семинар

	Сергеевна	через ознакомление с представителями флоры и фауны основных природных зон Краснодарского края 2023-2024 год. Формирование экологической культуры дошкольников среднего возраста через наблюдение объектов родного края 2024-2025 год. Расширение представлений детей о труде взрослых, результатах их труда, его общественной значимости			
6	Печеная Галина Сергеевна	2022-2023 год. Использование экологической сказки в формировании речи и нравственных основ личности средних дошкольников 2023-2024 год. Экспериментирование как средство развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста 2024-2025 год. Использование народных подвижных игр в физическом воспитании детей	май	проект	семинар
7	Герасименко Елена Владимировна	2022-2023 год. Приобщение к искусству в подготовительной к школе группе 2023-2024 год. Развитие речи детей 3-4 лет посредством дидактических игр 2024-2025 год. Использование экологических физминуток в совместной образовательной работе педагога и ребенка среднего возраста	апрель	показ	Итоговый педсовет
8	Марченко Елена Викторовна	2022-2023 год. Формирование культурно – гигиенических навыков у младших дошкольников с помощью устного народного творчества 2024-2025 год. Использование устного народного творчества в речевом развитии детей раннего возраста	май	отчет	Итоговый педсовет
9	Прудская Нина Владимировна	2022-2023 год. Использование природного материала для развития конструктивных навыков и мелкой моторики у детей среднего возраста 2023-2024 год. Использование природного материала для развития конструктивных навыков и мелкой моторики у детей младшего возраста 2024-2025 год. Художественная литература как средство нравственного развития дошкольников	апрель	отчет	Итоговый педсовет
10	Ковбанина Светлана Сергеевна	2024-2025 год. Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста при подготовке к школе	апрель	проект	семинар
11	Бабенко Анна Анатольевна	2024-2025 год. Использование нетрадиционных техник по рисованию у воспитанников подготовительной к школе группы	апрель	проект	семинар
12	Орехова Елена Ивановна	2024-2025 год. Развитие речи младших дошкольников в игровой деятельности	апрель	проект	семинар

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые мероприятия, собеседования, составление планов, самоанализ

Выводы: В работе с педагогическими кадрами используются разнообразные формы работы, результатом деятельности считаем активное участие педагогов ДОУ в районных методических объединениях, конкурсах, работа в творческих группах

3.3 Аттестация педагогов

№	ФИО	предыдущая категория	данные имеющейся категории	Сейчас имеющаяся категория	ее данные	Дата следующей аттестации
---	-----	----------------------	----------------------------	----------------------------	-----------	---------------------------

						ин
1	Доценко Наталья Владимировна	высшая	Приказ Мин ОБР и науки КК № 2965 от 06.11.2020	высшая		2025
2	Рудакова Наталья Викторовна	высшая	Приказ Мин ОБР и науки КК № 3559 от 29.12.2020	высшая		2025
3	Сивакова Людмила Алексеевна	первая	Приказ Мин ОБР и науки КК № 6289 от 27 ноября 2015	соответствие	Приказ ДОУ № 4 от 02.12.2020	
4	Рябова Татьяна Владимировна	первая	Приказ Мин ОБР и науки КК № 6289 от 27 ноября 2015	первая	Приказ Мин ОБР и науки КК № 284 от 04.02.2021	2026
5	Печеная Галина Сергеевна	первая	Приказ Мин ОБР и науки КК № 4855 от 28 ноября 2019	высшая	Приказ Мин ОБР и науки КК № 1519 от 29.06.2022	2027
6	Дьяченко Ирина Сергеевна	первая	Приказ Мин ОБР и науки КК № 1939 от 30 мая 2019	высшая	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики КК № 3035 от 30.11.2022 года	2027
7	Герасименко Елена Владимировна	первая	Приказ Мин ОБР и науки КК № 729 от 28 февраля 2020 года	высшая	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики КК № 636 от 28.02.2023 г	2028
8	Орехова Елена Ивановна	соответствие	Приказ ДОУ № 63 от 19 мая 2017	первая	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики КК № 1264 от 30.05.2022 года	2027
9	Марченко Елена Викторовна	соответствие	Приказ ДОУ № 63 от 19 мая 2017	первая	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики КК № 1264 от 30.05.2022 года	2027
10	Прудская Нина Владимировна	соответствие	Приказы ДОУ № 3 от 29.10.2020	первая	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики КК № 1264 от 30.05.2022 года	2027
11	Ковбанина Светлана Сергеевна					
12	Бабенко Анна Анатольевна					
13	Орехова Елена Ивановна	соответствие	Приказ ДОУ № 63 от 19 мая 2017	первая	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики КК № 1264 от 30.05.2022 года	2027

3.4 Курсовая подготовка

Некоммерческое партнерство « Лабинский центр профориентации» с 15.03.2022 по 01.04.2022 в объеме 72 часа

Планируется прохождение курсов повышения квалификации 12 педагогов с по 2025 года

№	ФИО педагога	должность	Тема курсов	Удостоверение №
1	Бондарева Л.В.	заведующий	Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО	2687
2	Рудакова Н.В.	старший воспитатель	Профессиональная деятельность старшего воспитателя в дошкольной организацией в условиях реализации ФГОС ДО	2688
3	Доценко Н.В.	музыкальный руководитель	Деятельность музыкального руководителя в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	2698
4	Марченко Е.В.	воспитатель	Современные педагогические технологии (в рамках реализации ФГОС ДО)	3782
5	Дьяченко И.С.	воспитатель	Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС	2697/21
6	Сивакова Л.А.	воспитатель	Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС	2692
7	Рябова Т.В.	воспитатель	Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС	2694
8	Печеная Г.С.	воспитатель	Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной	2693

			образовательной организации в условиях реализации ФГОС	
9	Герасименко Е.В.	воспитатель	Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС	2690
10	Прудская Н.В.	воспитатель	Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС	2695
11	Бабенко Анна Анатольевна	Воспитатель		
12	Орехова Елена Ивановна	воспитатель	Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС	

3.5 Участие в работе внутрисадовских МО воспитателей

Тема: «Совершенствование качества дошкольного образования и повышение профессионального мастерства воспитателей при работе с детьми в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО»

Цель: Поддерживать инновационный поиск воспитателей и совершенствование педагогического мастерства на основе современных требований и передового опыта творчески работающих воспитателей

Задачи:

1. Знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями
2. Обеспечение психолого-педагогического и методического сопровождения процесса при реализации ФГОС ДО и ФООП ДО в ДОУ
3. Создавать условия для успешного прохождения аттестации воспитателями и оказывать методическую помощь
4. Создавать условия для самообразования педагогов, развивать культуру самоанализа и анализа собственной деятельности
5. Развитие творческого потенциала личности педагога через активное участие в работе МО, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта творчески работающих педагогов
6. Изучать, обобщать, пропагандировать и распространять передовой опыт творчески работающих педагогов
7. Создание банка данных инновационных идей педагогов дошкольного образования для обобщения передового педагогического опыта

Основные направления деятельности методического объединения:

1. Аналитическая деятельность:

- 1.1. Анализ работы МО за 2024 год
- 1.2. Анализ педагогической компетентности педагогов по реализации процессов разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной - исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.)
- 1.3. Анализ запросов педагогических затруднений педагогов

2. Информационная деятельность:

- 2.1. Освещение новой нормативно - правовой базы

3. Консультативная деятельность:

3.1.«Технология лично - ориентированного взаимодействия педагога с детьми в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»

3.2.«Социоигровые технологии в ДОУ»

3.3.«Современные технологии по реализации регионального компонента ООП в педагогический процесс ДОУ»

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам проведения интегрированных ОД, проектной деятельности, работа в разно-возрастных группах ДО

3. Взаимопосещение ОД, досугов, праздников педагогами

4. Участие в конкурсах разных уровней

5. Выступления педагогов на МО, практико-ориентированных семинарах

6. Повышение квалификации педагогов на курсах, вебинарах, мастер-классах, семинарах

7. Прохождение аттестации педагогических кадров

8. Организация Методических объединений

Ожидаемые результаты работы:

1. Повысится педагогическое мастерство на основе современных требований и передового опыта творчески работающих воспитателей

2. Сформирован банк данных инновационных идей педагогов дошкольного образования для обобщения передового педагогического опыта

3. Педагоги проявят творческий потенциал через активное участие в работе МО, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта

Тематика заседаний внутрисадовых МО для воспитателей составляется с учетом их направлений, учитывая возрастные особенности детей

3.6 Участие в работе РМО

Педагоги ДОУ № 18 регулярно принимают активное участие в работе городских районных методических объединений, которые проводятся согласно Плану ИМЦ, они активные участники тех, которые проводились на базе других садов, выступали с докладами, сообщениями о своем опыте.

Анализ работы позволяет выделить положительные моменты в деятельности педагогов учреждения: воспитателями был активно использован принцип комплексно-тематического планирования; новых диагностических методик. Педагоги целенаправленно используют интегративный подход при организации образовательного процесса в своей работе

Вывод: В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд. Усилия педагогов направлены на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей. Педагоги объективно оценивают свою деятельность и опыт, направляют его на преобразование предметно-развивающую образовательную среду групп.

IV РАЗДЕЛ Организационно-педагогическая работа

4.1 Педагогические советы и подготовка к ним

Месяц	Тема, повестка	Ответственные
Август 2024г	<p>Организационно - педагогический совет № 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выборы председателя и секретаря педагогического совета 2. Утверждение основной образовательной программы ДОУ 3. Утверждение годового плана на 2024 -2025 год 4. Утверждение учебного плана и расписания образовательной деятельности ДОУ на 2024 -2025 уч. год 5.Утверждение перспективных планов воспитателей 6.Отчет о проведении летних оздоровительных мероприятий 7. Выборы и утверждение состава: Методического совета Руководителей методических объединений ДОУ 8.Рефлексия , принятие решений и выводы 	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
Октябрь 2024г	<p>Тематический № 2 .Формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям и самому себе</p> <p>Цель – формирование и развитие эмоционально – положительных чувств ребенка к окружающему миру, его отношении к полученным знаниям</p> <p>Обсуждение вопросов :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как сформировать у ребенка положительное отношение к природному миру? 2. Как и нужно ли ограждать дошкольника от воздействия социокультурного мира? 3. Роль социальных партнеров в формировании единой картины мира у дошкольников 4. Основные принципы сотрудничества , условия и формы работы эффективного взаимодействия с целью обмена накопленного опыта , взаимообмен и проведение практик 5. Тематическая проверка «Создание благоприятных условий для развития творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с окружающим миром» 6. Рефлексия , принятие решений и выводы 	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Спикер – Герасименко Е.В.
Январь 2025 г	<p>Педагогический совет № 3 по теме: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»</p> <p>Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета 2.Создание здоровьесберегающей среды 3. Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ФГОС ДО 4.Деловая игра "Здоровье это важно" 5.Итоги тематической проверки «Физкультурно-оздоровительной работа в течение дня» 6. Рефлексия , принятие решений и выводы 	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Старшая медицинская сестра Печеная Г.С. Дьяченко И.С. Рябова Т.В.

Март 2025 г	Педагогический совет № 4 по теме: «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ» Повестка: 1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета 2. «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ» 3. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы): - «Музыка в формировании нравственно – патриотических качеств дошкольников»; - «Использование проектного метода в патриотическом воспитании дошкольников» 3. Мастер – класс «Народные игры - как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников» 4. Итоги тематической проверки «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» 5. Рефлексия , принятие решений и выводы	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Сивакова Л.А. Ковбанина С.С. Бабенко АА Марченко Е.В.
Май 2025г	Итоговый педсовет № 5 Анализ работы МБДОУ за учебный год Анализ выполнения образовательной программы Анализ выполнения Программы развития ДОУ на 2024-2025 г «О наших успехах» - отчет воспитателей о проделанной работы за год Музыкально-эстетическое воспитание детей –отчёт музыкального руководителя Утверждение плана работы ДОУ на летне-оздоровительный период Рефлексия , принятие решений и выводы	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ

4.2. Консультации для педагогов

Тема	Срок	Ответственный
Требования к развивающей предметно - пространственной среде с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО (Школа молодого специалиста)	сентябрь	Старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	ноябрь	Старший воспитатель
Комплексный подход к организации физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ (Школа молодого специалиста)	январь	Старший воспитатель
Развитие коммуникативных отношений через познавательную и игровую деятельность детей дошкольного возраста	март	Воспитатели старших групп
Формирование нравственно патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края (Школа молодого специалиста)	май	Воспитатели Старший воспитатель

4.3. Просмотры открытых мероприятий

№	Ответственные	Тема мероприятия (может меняться)	Сроки проведения
1	Рябова Т.В.	«Весёлые зайчата» (речевое) 1-я младшая	22.11.24 г
		«Путешествие в мир игрушек по стихотворениям и детским песенкам» (речевое, худ-эстет) разновозрастная	21.02.2025г
2	Печеная Г.С.	«Морское путешествие» (физич) старш. гр	30.11.24 г
		«Путешествие в страну здоровья» ср. гр. (физич)	15.03.25 г
3	Бабенко А.А.	«Путешествие в страну Правильной речи» подг.гр «Наши эмоции» ст.гр.	26.12.24г 26.04.25г
4	Ковбанина С.С.	«Игровой калейдоскоп» под. гр	Ноябрь
		«В поисках солнечных лучиков» ср. гр	Март

5	Герасименко Е.В.	«Знаюки пожарной безопасности» (позн, речев)	24.11.24
		«Моя семья» (позн, речев)	27.02.25г
6	Дьяченко И.С.	«Занимательная математика» (познав, речев)	20.11.24г
		«Мир профессий» (познав, соц.ком)	15.04.25г
7	Сивакова Л.А.	«Дикие животные Севера. Белые медведи» под. гр (познав, речевое, соц-ком, худ.эст, физ)	15.12.24г
		«Дорога к зайчику» 2-я мл.гр (познав, речев, соц.коммун)	20.03.2025г
8	Прудская Н.В.	«В гости к солнышку» (позн, речевое)	23.11.24 г
		«Маленькое путешествие» (познав, худ. эстет)	24.04.2025 г
9	Марченко Е.В.	«В гости к мишке» (речевое)	15.12.24 г
		«В гости к белочке» (речевое)	17.05.25г
10	Орехова Е.И.	«Зимующие птицы» (поз, речевое)	09.12.24 г
		«Здравствуй весна» (речевое)	26.04.25 г
11	Доценко Н.В.	По выбору	ноябрь 2024 март 2025

4. 4 Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта

№	Содержание деятельности	ответственный	срок
1.	Изучение опыта работы аттестующихся педагогов	Старший воспитатель	Сентябрь-май
2.	Распространение передового опыта: сообщения из опыта работы на педсоветах; - открытые занятия; - консультации для педагогов и родителей; - проведение семинаров; -участие в методических мероприятиях вне детского сада	Старший воспитатель	В течение всего года.

4.5 Работа в методическом кабинете и качество методического обеспечения педагогической деятельности

В ДОУ имеют все вышедшие на сегодняшний день методические пособия в издательстве «Мозаика – Синтез. ФГОС.» для полноценного ведения педагогической деятельности. Программно-методическое оснащение (программы, методические комплекты, учебные пособия) соответствует целям и задачам основной образовательной программы во всех образовательных областях. Это позволяет вести и планировать соответствующую работу:

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Оформление уголка аттестации и информационных данных на аттестующихся педагогов в методическом кабинете	сентябрь	Старший воспитатель
2	Консультация для аттестующихся педагогов: «Требования к оформлению документов, процедура аттестации»	В течение года	Старший воспитатель
3	Наблюдение за работой аттестующихся педагогов в образовательной деятельности с детьми	В течение года	Старший воспитатель, Заведующий
4	Оказание помощи в оформлении аттестационных материалов	В течение года	Старший воспитатель, Заведующий
5	Составление предварительных списков на аттестацию на 2024-2025 учебный год	май	Старший воспитатель

Методическое оснащение и наполняемость развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МДОБУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья. Она дает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения, учитывает национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность; учитывает возрастные особенности детей. Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами

V РАЗДЕЛ Система внутреннего мониторинга

5.1 Контроль и руководство

Тематический контроль									
вопросы контроля	дата исполнения					исполнитель			
Смотри раздел «Педагогические советы»	По плану					Ст воспитатель Рудакова Н.В.			
Оперативный контроль									
Вопросы контроля	Месяцы								
	сент	октяб	нояб	декаб	январ	февр	март	апр	май
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ заболеваемости					+				+
Выполнение режима прогулки	+			+			+		
Культурно-гигиенические навыки при питании		+			+				+
Культурно-гигиенические навыки при одевании и раздевании				+				+	
Периодический контроль									
Вопросы контроля	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Культурно-гигиенические навыки при умывании			+						+
Оборудование для						+			

подвижных игр									
Оборудование для продуктивной деятельности				+					
План воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проведение родительских собраний	+			+					+
Соблюдение режима	+		+		+		+		+
Состояние документации по группам	+			+					+
Анализ утренней гимнастики		+			+			+	
Организация и проведение ОД	+		+		+		+		
Выполнение программы за год									+

5.2 Организация воспитательно – образовательного процесса в ДОУ

№	мероприятия	сроки	Ответственный
1	Корректировка приложения к образовательной программе	сентябрь, май	ст.воспитатель Рудакова Н.В.
2	Контроль за выполнением годового плана по разделам воспитательно-образовательного процесса и методической работы	в течение года	ст.воспитатель Рудакова Н.В. педагоги ДОУ
3	Приведение в соответствие нормативной базы ДОУ	в течение года	заведующий Бондарева Л.В.
4	Коррекция , написание и утверждение годового плана сеток занятий и режимов дня на всех возрастных группах	август	заведующий Бондарева Л.В.
5	Размещение на сайте ДОУ информации о результатах деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО	в течение года	ст.воспитатель Рудакова Н.В.
8	Смотры, конкурсы, выставки	в течение года	заведующий ст.воспитатель Рудакова Н.В.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Использование в практике работы ДОУ современных коммуникационных технологий	в течение года	педагоги ДОУ
2	Создание презентаций познавательного и другого характера	в течение года	педагоги ДОУ

VI РАЗДЕЛ . Взаимодействие в работе с семьей и социальными партнерами

6.1. Взаимодействие с родителями

В ДОУ уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества. Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом работы. Педагоги нашего ДОУ выстроили тесное с ними взаимодействие.

Регулярно проводятся родительские собрания, обновляются консультации в родительских уголках, активно используются памятки на различную тематику. Воспитатели обращают внимание на то, чтобы процент посещений общих и групповых собраний был выше.

Постоянно приглашаются родители на различные праздники и мероприятия разной тематики, привлекаются к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп). Папы и мамы интересуются жизнью группы, помогают готовиться к внутрисадовским и муниципальным мероприятиям, сами участвуют в них. Родители, по возможности, привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ и онлайн - формате: спортивные праздники, утренники, развлечения, выставки совместного детско - родительского творчества.

Вся работа с родителями отражена в календарных планах педагогов и комплексно – тематическом планировании ДОУ

№	Название мероприятия	сроки	ответственный
1	Общее родительское собрание. Организация правового просвещения родителей по формированию родительской ответственности за воспитание и образование детей. Обеспечение безопасного времяпровождения в быту дома	октябрь	заведующий ст. воспитатель
2	Родительские собрания (с приглашением сотрудников ГИБДД, соцзащиты, наркологического кабинета)	сентябрь	заведующий воспитатели
3	Работа с социальным паспортом группы (социальная защита; акты посещения на дому)	сентябрь	воспитатели

Групповые родительские собрания

№	Мероприятие	дата	ответственные
Родительские собрания в группах раннего возраста			
1	<u>Родительское собрание № 1</u> 1. Знакомство. Информация на тему «Организация правового просвещения родителей по формированию родительской ответственности за воспитание и образование детей» 2. Сообщение: Адаптация детей раннего возраста. 3. Экскурсия по группе 4. Выбор родительского комитета	сентябрь	Рябова Т.В.
2	<u>Родительское собрание № 2</u> 1. Сообщение: Воспитание культурно – гигиенических навыков у детей раннего возраста 2. Игровые действия с малышом дома и словесное сопровождение при формировании КГН 3. Организация и проведение новогоднего досуга и участие родителей в подготовке мероприятия	декабрь	Орехова Е.И.
3	<u>Родительское собрание № 3</u>		Рябова Т.В.

	1. Дискуссия: Что такое «надо» и «нельзя»? Безопасность в быту 2.Оздоровление детей в летний период: питание, режим, поднятие иммунитета 3.Подведение итогов достижений детей за год. Советы по вопросам организации безопасного летнего отдыха 4.Разное	май	
Вторая младшая группа			
1	<u>Родительское собрание № 1</u> 1.Выступление: Организация правового просвещения родителей по формированию родительской ответственности за воспитание и образование детей. Безопасность в быту 2. Круглый стол : Возрастные особенности детей 3-4 лет жизни 3. Информация : Нравственные отношения в семье и детском саду .Анкета для родителей на тему неблагополучия в семье 4. Выбор родительского комитета .Разное	сентябрь	воспитатели
2	<u>Родительское собрание № 2</u> 1.Доклад «Режим дня – дома и в детском саду» 2. Рекомендации родителям: Телевидение в жизни семьи и ребенка 3.Мастер-класс «Мама, поиграй со мной!»	декабрь	воспитатели
3	<u>Родительское собрание № 3</u> 1. Презентация «Домашние традиции: семейный альбом или путешествие в прошлое своей семьи» 2.Советы: «Формирование правильной речи: когда нужно начать беспокоиться?» 3.Выставка детских творческих работ: «Всем на свете нужен дом» 4.Подведение итогов за учебный год. Безопасное поведение в быту в летний период	май	воспитатели
Средняя группа			
1	<u>Родительское собрание № 1</u> 1.Выступление : Организация правового просвещения родителей по формированию родительской ответственности за воспитание и образование детей. Безопасность в быту 2. Круглый стол: Особенности психического развития ребенка 4-6 -го года жизни 3. Решение педагогических ситуаций: Крошка сын к отцу пришел... 4.Слайдер: Театрализованная деятельность как средство активизации речевого аппарата у средних дошкольников	сентябрь	воспитатели и инспектор ГИБДД
2	<u>Родительское собрание № 2</u> 1. Выступление с показом слайдов «Мы за здоровый образ жизни!» 2. Сообщение: «Подвижные игры на воздухе и их значение для физического развития детей» 3. Рекомендации родителям по организации зимних прогулок 4.Разное	декабрь	воспитатели
3	<u>Родительское собрание № 3</u> 1.Презентация «Домашние традиции: опыт дружных семей по организации семейных праздников и досугов» 2.Мастер – класс «Играют дети – играем вместе» 3.Общение на тему «Роль бабушек и дедушек в воспитании дошкольника» 4.Советы: Лето без проблем	май	воспитатели
Старшая группа			
1	<u>Родительское собрание № 1</u> 1.Информация : Организация правового просвещения родителей по формированию родительской ответственности за воспитание и образование детей 2.Сообщение: Возрастные особенности детей 5-6 лет Краткая характеристика психического развития 3.Анкета для родителей на тему неблагополучия в семье 4.Беседа - коучинг о проблеме профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности в быту	сентябрь	воспитатели и инспектор ГИБДД

2	<u>Родительское собрание № 2</u> 1. Доклад с обратной связью: Взаимодействие ДОУ и семьи как одно из условий воспитания здорового ребенка 2. Советы родителям в зимний период: Осторожно - гололед! 3.Рекомендации «Как одевать ребенка зимой»	декабрь	воспитатели
3	<u>Родительское собрание № 3</u> 1. Информация : Поощрение и наказание - сохранение психологического благополучия в семье 2. Решение педагогических ситуаций: «Как отвечать на вопросы почемучек?» 3. Установление устойчивой связи поколений в семье 4.Подведение итогов за учебный год и безопасное поведение детей в летний период	май	воспитатели
Подготовительная к школе группа			
1	<u>Родительское собрание № 1</u> 1.Информация: Что должен уметь и знать ребенок к окончанию подготовительной к школе группы? 2.Сообщение: Возрастные особенности развития детей 5-7 лет и их психологическая готовность к обучению в школе 3.Тематическая беседа о проблеме профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности в быту	сентябрь	воспитатели
2	<u>Родительское собрание № 2</u> 1.Сообщение: Взаимодействие ДОУ и семьи как одно из условий воспитания здорового ребенка 2. Развитие речи у детей 5-7 лет 3. Рекомендации и советы по организации семейного спортивного досуга в зимний период	декабрь	воспитатели
3	<u>Родительское собрание № 3</u> 1.Сообщение: критерии по ФГОС – готов ли ваш ребенок к обучению в школе «Развивать, а не учить» 2. Памятка «Как помочь ребенку преодолеть страх перед школой и развить его самостоятельность?» 3.Организация безопасного поведения детей в летний период «Вот и стали мы на год взрослей»	май	воспитатели

6.2. Анализ системы работы и взаимодействия с социумом

Наше дошкольное образовательное учреждение является открытой социальной системой, способной реагировать на события жизни. Оно осуществляет взаимодействие со средой, на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности и запросы; предоставляет образовательные услуги согласно образовательной программе. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в укреплении прочных связей с социумом. Предметом взаимодействия и сотрудничества есть ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Взаимодействие ДОУ с общественными организациями

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с : *Взаимодействие с МБУ ИМЦ муниципальным методическим центром города Лабинска *Взаимодействие с муниципальным учреждением здравоохранения детской поликлиникой города Лабинска *Взаимодействие с библиотекой города Лабинска *Взаимодействие с Лабинским краеведческим музеем им. Ф.И. Моисеенко *Взаимодействие с Лабинским выставочным залом *Взаимодействие со средней образовательной школой № 4, 11 * Православный приход храма Святого Благоверного князя Александра	в течение года	заведующий Бондарева Л.В. ст.воспитатель Рудакова Н.В. педагоги ДОУ

Невского Екатеринодарской и Кубанской Епархии
(от 27 апреля 2018 года)

2. Заключение договоров о сотрудничестве с организациями

По мере
необходимост
и

заведующий
Бондарева Л.В.

План работы по осуществлению преемственности между детским садом и школой

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Изучение литературы по вопросу подготовки детей к школе	сентябрь	воспитатели
2	Экскурсия детей в школу	октябрь	воспитатель Ковбанина С.С.
3	Индивидуальное консультирование для родителей по вопросу подготовки детей к школе	в течение года	воспитатель
4	Беседа с детьми на тему «Чему учат в школе?»	ноябрь	воспитатель
5	Оформление папки-передвижки на тему «Здоровье дошкольника»	декабрь	воспитатель
6	Индивидуальные беседы с родителями по результатам тестирования детей	февраль	воспитатели
7	Оформление папки-передвижки для родителей по теме «Готовность ребенка к школе»	март	воспитатели
8	Организация сюжетно-ролевых игр: «Школа», «Библиотека»	в течение года	воспитатели старших групп
9	Подготовка информации для родительских групп «Правила приема детей в первый класс образовательной школы»	май	воспитатели
10	Диагностика детей «Готовность детей к школе»	май	воспитатель

План взаимодействия с муниципальным казенным учреждением культуры Лабинского городского поселения Лабинского района «Централизованная библиотечная система»

№	срок	событие	Форма организации	мероприятие	группа	ответственный
1	сентябрь		конкурс чтецов	Подбор стихов «Осень золотая»	старшая	Библиотека ДОУ № 18
2	октябрь	Последняя суббота - Праздник Урожая на Кубани	Тематический праздник «Осенины»	Подбор материала о тружениках полей	старшая	Библиотека ДОУ № 18
3	ноябрь	День Матери в России	конкурс рисунков	Мама – солнышко мое	подготовительная к школе группа	Библиотека ДОУ № 18
4	декабрь	-	сюжетно – ролевая игра	Общение – знакомство «Моя профессия – библиотекарь»	подготовительная к школе группа	Посещение библиотекарем ДОУ
5	январь	-	родительское собрание	«Как стать читателем?»	подготовительная к школе группа	Выступление библиотекаря в ДОУ
6	февраль	Месячник по военно-патриотической работе	Подготовка презентационного материала на основе краеведения	Кто такой Защитник Отечества?	подготовительная к школе группа	Библиотека ДОУ № 18
7	март	Международный женский день	конкурс «Читающая»	Онлайн-консультация «Как читать детям?»	старшая	Библиотека

			мама»			
8	апрель	Международный день птиц	Презентационный материал	Красная книга Кубани	подготовительная к школе группа	Библиотека
9	май	День Победы	литературная гостиная-встреча	Поклонимся великим тем годам	старшая подготовительная к школе группа	Библиотека ДОУ № 18
10	июнь	Пушкинский день 7 июня – Всемирный день сказок	викторина по сказкам АСПушкина	«Что за прелесть эти сказки!»	старшая подготовительная к школе группа	Библиотека ДОУ № 18
11	июль	-	Экскурсия в филиал № 17	«Библиотека – наш друг. Приятно проводить досуг»	старшая подготовительная к школе группа	Библиотека ДОУ № 18
12	август	-	Выставка в библиотеке рисунков	«Наше разноцветное кубанское лето»	старшаяподготовительная к школе группа	Библиотека ДОУ № 18

6.3. Содержание работы в сети интернет

№	Название мероприятия	Месяц	Ответственный
1	Съёмки и репортажи о жизни детского сада и публикации в чатах, группах, каналах , сайте , сообществах учреждения	В течении года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
2	Статьи в газете		

VI РАЗДЕЛ Административно - хозяйственная деятельность ДОУ

6.1. Административно – хозяйственный контроль

Административно – хозяйственный контроль		
Развитие и укрепление материально-технической базы	в течение года	заведующий завхоз
Административная работа с кадрами	В течение года	заведующий
Систематический контроль за выполнением правил внутреннего трудового распорядка	В течение года	заведующий старший воспитатель председатель ППО

6.2.Циклограмма работы по пожарной безопасности

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Разработать новые планы занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	Сентябрь и октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
2	Провести обучение работников мерам пожарной безопасности	Октябрь	Заведующий,

	по программам противопожарного инструктажа или по программам дополнительного профессионального образования		ответственный за пожарную безопасность
3	Разработать график тренировок, приказ о тренировке по эвакуации, план тренировки по эвакуации, календарный план тренировки	Сентябрь и октябрь	Заведующий
4	Провести тренировку по эвакуации при пожаре с учетом посетителей	Ноябрь, август	Заведующий, ответственный за пожарную безопасность
5	Проверить помещение для массовых мероприятий	По мере необходимости	Заведующий, ответственный за пожарную безопасность
6	Обеспечить пост охраны одним электрическим фонарем	Сентябрь	Заведующий
7	Проверить чердаки, технические помещения, цокольные этажи и подвалы	Сентябрь, февраль, июнь	Заведующий, ответственный за пожарную безопасность
8	Контроль за обеспечением проезда пожарной техники со всех сторон в любое время года	Сентябрь, февраль, июнь	Заведующий, ответственный за пожарную безопасность

6.3. Организация ГО и предупреждение ЧС

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Скорректировать программы лекций и памятки по ГО и ЧС для внештатных работников	Октябрь	Ответственный по ГО и ЧС
2	Скорректировать планы тренировок по ГО и ЧС для работников и воспитанников	Октябрь	Ответственный по ГО и ЧС
3	Провести повторный инструктаж для работников	Ноябрь	Ответственный по ГО и ЧС

6.4. План мероприятий по антитеррористической защищенности

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
Первоочередные, неотложные мероприятия			
1.	Издание приказов « Об усилении мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности в ДОУ»	сентябрь 2023 г.	Заведующий Л.В. Бондарева
2.	Усиление пропускного режима автотранспорта на территорию ДОУ	постоянно	Сотрудники ЧОП Завхоз Козлова Е.В.
3.	Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальном и складских помещениях, воротах, расположенных на первом этаже)	постоянно	Заведующий хозяйством Козлова Е.В.
4.	Проведение инструктажей по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности	2 раза в год (по мере необходимости)	Старший воспитатель Рудакова Н.В.
5.	Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов. Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него	Регулярно (не менее 3-х раз)	Сотрудники ЧОП

6.	Проведение тренировки с сотрудниками ДОУ по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта	по плану	Заведующий Л.В. Бондарева Ст воспитатель Рудакова Н.В.
7.	Постоянное содержание в порядке чердачные, подвальные, подсобные помещения и запасные выходы из ДОУ. Проверка состояния ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории ДОУ в темное время суток проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.	постоянно	Заведующий хозяйством Козлова Е.В.
8.	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов	постоянно	Сотрудники ЧОП
9.	Разработка ПАМЯТОК гражданам по действиям при установлении уровней террористической опасности	1 раз в год	Ст воспитатель Рудакова Н.В.
10.	Анализ работы по антитеррористической защищенности ДОУ	Май	Заведующий Л.В. Бондарева

6.5. Годовой план работы первичной профсоюзной организации ДОУ на 2024-2025 год

СЕНТЯБРЬ

1. Оформление профсоюзного уголка
2. Составление плана работы на 2023– 2024 год
3. Проведение сверки учёта членов Профсоюза
4. Составление перечня юбилейных, праздничных и знаменательных дат для членов Профсоюза.
5. Подготовка мероприятия, посвященного «Дню дошкольного работника»
6. День охраны труда: рейд комиссии по ОТ и ТБ - готовность к году

ОКТАБРЬ

1. Проверка инструкций по охране труда и технике безопасности, наличие подписей работающих.

НОЯБРЬ

1. Провести заседание профкома - Проанализировать результативность проводимой работы по мотивации профсоюзного членства.
4. Составление списков сотрудников ДОУ на получение новогодних подарков для них

ДЕКАБРЬ

1. Отчётное заседание профкома и членов ППО «Итоги» за 2024 г.
2. Выездная акция с вручением подарков пенсионерам – ветеранам педагогического труда(адресно)
3. Согласование график отпусков работников на 2025 год

ЯНВАРЬ

4. Работа с документацией: обновление, согласование
5. День охраны труда: инструктаж по охране жизни и здоровья и охране труда в зимний период (обледенение, сосульки)

ФЕВРАЛЬ

1. Проведение отчетно – выборного собрания
2. Подготовка и проведение мероприятий, посвященным 23 февраля и Международному женскому Дню 8 Марта

МАРТ

1. Проведение мероприятия честь Международного женского дня 8 Марта
2. Поздравить ветеранов педагогического труда с 8 Марта

АПРЕЛЬ

1. Провести профсоюзное собрание «Об организации работы по охране труда и технической безопасности»
4. Об участии сотрудников в экологических субботниках и благоустройстве территории ДОУ

МАЙ

1. Совместно с администрацией рассмотреть отчет о выполнении (коллективного договора любые пункты)
2. Ознакомление работников с нормативными документами по правовым вопросам
3. Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню солидарности трудящихся и Дню Победы
4. Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе
6. Проанализировать совместную работу с администрацией по созданию условий для повышения педагогического мастерства

ИЮНЬ

1. Планирование профсоюзных собраний на следующий год
2. Проверить состояние охраны труда и техники безопасности в ДОУ

ИЮЛЬ

1. Проверка и обследование технического состояния зданий и сооружений, помещений ДОУ на соответствие нормам и правилам охраны труда
2. День охраны труда: состояние территории ДОУ, соблюдение ОТ и ТБ при проведении прогулок в ДОУ

АВГУСТ

1. Привести в порядок делопроизводство в профсоюзной организации

6.6. Лечебно – профилактическая оздоровительная работа старшей медицинской сестры

1. Прием детей, их осмотр (ежедневно, м/с)
2. Контроль за правильной организацией приема детей на воздухе (постоянно в течение года, м/с, ст. воспитатель, заведующий)
3. Проверка групп на санитарное состояние (ежедневно, м/с,).
4. Разработка плана профилактических прививок на год (м/с,).
5. Контролировать физические нагрузки на физкультурных занятиях и наблюдать за самочувствием детей после занятий (постоянно, м/с,).
6. Постоянный контроль за питанием детей, составление меню, присутствие при закладке продуктов. Снятие пробы, санитарное состояние пищеблока, ведение документации.
7. Контроль за сроками мед. осмотра всего персонала (по срокам, м/с).
8. Связь ДОУ с детской поликлиникой (постоянно).
9. Мероприятия по борьбе с желудочно-кишечными заболеваниями: тщательная проверка санитарного состояния пищеблока (постоянно) своевременная реализация скоропортящихся продуктов (постоянно) контроль за сертификатами соответствия продуктов, получаемых завхозом и бракераж сырых продуктов (ежедневно) раннее выявление детей с жидким стулом и вывод их из ДОУ (ежедневно) личная гигиена сотрудников и детей (ежедневно)
10. Своевременно проводить антропометрические измерения и давать оценку физического развития детей (1 раз в 6 мес., м/с).
11. Систематически проводить анализ заболеваемости детей, в общем, по ДОУ и по группам. Результаты анализа доводить до сведения сотрудников

САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА МЕДСЕСТРЫ

Беседы с сотрудниками:

- О гигиеническом содержании тела и одежды детей (сентябрь)
- О предотвращении заноса инфекции в ДОУ (октябрь)
- Профилактика простудных заболеваний (ноябрь)
- О профилактике детских инфекционных заболеваний (январь)
- О желудочно-кишечных заболеваниях, профилактике (март)

Консультации старшей медсестры для воспитателей

Как проводить осмотр ребенка (сентябрь)
О закаливании детей в течение года (октябрь)
Об инфекционных заболеваниях и личной гигиене (январь)
Оказание первой помощи при несчастных случаях (с практическим показом) (февраль)
Как проводить закаливание с индивидуальным подходом к ослабленным детям (март)
Прогулка как фактор физического развития и закаливания детей (май)

Консультации старшей медсестры для младших воспитателей

Соблюдение санитарно-эпидемического режима в группе (ежедневно)
Текущая и генеральная уборка группы (ежедневно)
О личной гигиене (октябрь)
О культуре обслуживания детей (январь)
Методика проведения сквозного проветривания (март)
О соблюдении санитарных норм при мытье посуды (апрель)

Приложение № 1. План работы музыкального руководителя на 2024-2025 год

Доценко Натальи Владимировны

Сроки	Содержание
I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА	
Сентябрь	1. Разработать годовой план работы по музыкальному воспитанию на новый 2024-2025 год 2. Разработать план общих мероприятий с детьми в каждой возрастной группе на новый год
II. РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ	
С сентября по май согласно сетке ОД и периоду обучения В течение года	1. Проведение фронтальной непосредственной образовательной деятельности «Музыка» во всех возрастных группах 2. Познакомить детей с содержанием музыкального уголка, учить использовать дидактические игры в свободной деятельности 3. Индивидуальная работа с детьми по обучению игре на музыкальных инструментах (металлофон, ложки, маракасы, бубен) 4. Подготовка танцевального номера для участия в районном конкурсе «Веселые нотки» 5. Индивидуально-подгрупповая ОД по развитию музыкальных способностей детей 6. Разучивание индивидуальных и групповых танцев, песен, инсценировок к праздникам и развлечениям
III. КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ	
Сентябрь	1. Обсуждение сценариев календарных праздников. Подбор стихов, инсценировок. Разучивание праздничного репертуара. Накопление текстов песен в папках по музыкальному воспитанию
Октябрь	2. Оформление музыкальных уголков в соответствии с возрастными особенностями детей (внести новые атрибуты, дидактические игры, разъяснить их предназначение) Пополнение групповых аудиотек танцевальной музыкой, музыкой для слушания, колыбельными, пальчиковыми играми
Ноябрь	3. Совместное изготовление и разработка костюмов, атрибутов, декораций к празднованию Дня матери и новогодним праздникам
Декабрь	4. Обсудить проведение новогодних утренников, выбрать действующих лиц, ведущих, назначить репетиции
Январь	5. Изготовление дидактических игр, пополнение музыкальных уголков. 6. Обсуждение, подготовка и проведение утренников, посвященных праздникам

Февраль	«23 Февраля» и «8 Марта». Изготовление декораций и атрибутов
Март	7. Мастер - класс для педагогов по развитию чувства ритма у детей
Апрель	8. Проведение комплексных и интегрированных занятий
Май	9. Итог общей работы
Сентябрь	<i>Консультации и беседы для воспитателей:</i> Консультация «Аспекты музыкального воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС и ФООП ДО»
Октябрь	Консультация «Развитие музыкального восприятия дошкольников»
Ноябрь	Консультация «Педагогические технологии организации процесса восприятия музыки детьми дошкольного возраста»
Декабрь	Консультация «Инновационные формы сотрудничества и сотворчества музыкального руководителя и воспитателей ДОУ»
Январь	Мастер – класс «Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности дошкольников»
Февраль	Консультация «Декоративно – пространственный дизайн в оформлении праздников»
Март	Консультация «Роль воспитателя на празднике»
Апрель	Консультация «Воспитатель и музыка»
Май	Консультация «Музыкальные занятия и роль воспитателя»
	Консультация «Музыка на занятиях по развитию речи»
	Консультация «Оформление музыкальных уголков в группе детского сада»
	Консультация «Музыкальная игра – средство психического развития дошкольников»
	Тренинг «Играем в музыку» (дидактические игры на развитие музыкального восприятия)
	Консультация «Роль театральной деятельности в развитии речи детей»
	Консультация «Как организовать театрализованную среду»
	Консультация «Обучение детей имитационным движениям»
	Консультация «Музыкально – ритмические движения как средство развития чувства ритма у детей»

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Сентябрь	Посетить родительские собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по музыкальному воспитанию
Октябрь	Беседа с родителями «Роль музыки в вашей семье»
Ноябрь	Включить в сценарии осенних праздников игры и конкурсы для детей и родителей
Декабрь	Оформить стенды по музыкальному воспитанию для «Родительских уголков». Пригласить родителей на праздник «День Матери»
Февраль	Привлечь родителей к изготовлению костюмов к новогоднему карнавалу
Март	Пригласить родителей исполнить роли на новогодних утренниках
Апрель	Пригласить родителей для участия в праздниках, конкурсах, посвященных Дню защитника Отечества
Май	Подготовить концерт для мам
	Организовать встречу с ветеранами Великой Отечественной войны и концерт для них, посвященный Дню Победы
	Провести беседы с родителями (рекомендации дальнейшего обучения музыке, танцам).
	Подготовка к выпуску в школу
	<i>Консультации для родителей:</i>
Сентябрь	Консультация «Музыкальные способности детей от рождения до 7 лет»
Октябрь	Консультация «Музыкальное воспитание дошкольников в семье»
	Консультация «Зачем Вашему ребенку нужна музыка?»
	Консультация «Роль классической музыки и ее влияние на формирование музыкального вкуса дошкольника»
Ноябрь	Консультация «Воспитание ребенка средствами музыки»
Декабрь	Беседа «Музыкальные игры в семье»
Январь	Консультация на тему «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»
Февраль	Беседа «Причины учить ребенка музыке»
Март	Круглый стол «Дети и музыка: слушать или нет?», «Какой должна быть детская музыка?», «Как знакомить детей с музыкой?»
Апрель	Консультация «Домашний театр» и «Домашний оркестр»
Май	Консультация «Воспитание личности в различных видах музыкальной деятельности»
	Консультация «Влияние музыки на развитие творческих способностей ребенка»
	Консультация «Музыкотерапия как эффективный метод оздоровления дошкольников»
	Беседа «Берегите детский голос»

	Консультация «Воспитание юного музыканта. Обучение без насилия» Беседа «Все творцы, но не все артисты» Консультация «Мы танцуем и поем – вместе весело живем» Тренинг «Веселые игры для детей. Ожившая песня»
--	--

IV. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

В течение года	1. Изучение методической литературы: «Игровая методика обучения детей пению» О. Кацер, «Танцевальная ритмика» Суворовой и др. Журналы: «Музыкальный руководитель», «Колокольчик», «Музыкальная палитра» 2. Участие в педагогических советах и семинарах 3. Изучение опыта работы других музыкальных руководителей на сайтах интернета: Социальная сеть работников образования 4. Представление своего опыта на сайтах дошкольного образования 5. Посещение и участие в методических объединениях музыкальных руководителей города и района Подготовка и проведение мастер - класса для педагогов «Развитие чувства ритма у детей»
----------------	---

ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА

В течение года	1. Пополнение предметно-развивающей среды по музыкальному развитию детей дошкольного возраста в кабинете и группах 2. Пополнение аудиотеки танцевальной музыкой, музыкой для слушания, колыбельными, пальчиковыми играми, новыми музыкальными сказками. 3. Пополнение учебно-методического комплекса: <ul style="list-style-type: none"> - новинки методической литературы; - пополнение музыкально-дидактических игр; - пополнение консультаций для педагогов и родителей; - пособия для фронтальной и индивидуальной работы с детьми (портреты композиторов, музыкальные инструменты, картины времен года, и др.); - новые атрибуты для танцевального творчества и игр детей
----------------	---