

Принят:  
на заседании педагогического Совета  
Протокол № 1 от 30.08.2021 г



Утвержден:  
Приказом № 54 от 24.08.2021  
Заведующий МДОБУ № 18  
Л.В.Бондарева

## КОДЕКС ЧЕСТИ ПЕДАГОГА

### Положение о профессиональной этике педагогического работника ДООУ № 18 города Лабинска

#### Раздел 1. Общие положения

1. Нормы профессиональной этики педагогических работников ДООУ № 18 города Лабинска разработаны на основании:

- Положений Конституции Российской Федерации
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» с дополнениями, утверждёнными 31 июля 2020 года
- Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования"
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761)
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»
- иных нормативных правовых актов Российской Федерации

Педагогические работники при выполнении трудовых функций исходят из законодательно установленных положений:

- о человеке, его правах и свободах, являющихся высшей ценностью
- об особом статусе педагогических работников в обществе

2. Нормы этики представляют собой свод **общих принципов** профессиональной этики, корпоративных ценностей и основных правил поведения, которыми рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам ДОУ г. Лабинск ДОУ № 18 независимо от занимаемой ими должности при выполнении трудовых функций по обучению, воспитанию, развитию воспитанников и организации образовательной деятельности

3. Настоящий Кодекс служит **целям:**

-установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей

-содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников ДОУ

-регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности

-воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующего нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали

4. При осуществлении своей деятельности воспитатель руководствуется следующим **принципами:** гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение, объективность, конфиденциальность

## **Раздел 2. Педагогические работники обязаны:**

— стремиться осуществлять свою профессиональную деятельность на высоком морально-этическом, психолого-педагогическом уровне быть образцом профессионализма, организованности, ответственности, трудовой и исполнительской дисциплины, деловой репутации

— соблюдать правовые, нравственные и этические нормы и стремиться стать положительным примером для своих воспитанников

— уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений

— развивать у детей познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности

- формировать гражданскую позицию воспитанников, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни
- стремиться применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, средства, методы обучения и воспитания
- систематически повышать свой профессиональный уровень, быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию
- соблюдать культуру речи (нормы письменной и устной речи), быть доступными для общения, открытыми и доброжелательными, уважать иные мнения
- внимательно и заботливо относиться к детям, учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья и соблюдать специальные условия, необходимые для образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию участников образовательных отношений
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическими работниками трудовых функций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету ДОУ № 18 города Лабинска
- надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.
- бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество образовательного учреждения (помещения, мебель, компьютерную и телекоммуникационную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд
- одежда и обувь должна соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность. Во время непосредственной работы с детьми необходимо находиться в специальной одежде

### **Раздел 3. Педагогические работники не допускают:**

- высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, ограниченных возможностей здоровья, политических или религиозных предпочтений и принадлежности к общественным объединениям
- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, оскорбительных выражений, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений по отношению к участникам образовательных отношений
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение
- демонстрации социально неодобряемых привычек (курение, употребление спиртных напитков, использование нецензурной брани) в присутствии участников образовательного процесса
- соблюдать дискретность, запрещается сообщать другим лицам доверенную воспитанниками или родителями (законными представителями) информацию, информацию о персональных данных участников образовательных отношений за исключением случаев, предусмотренных законодательством
- не допускать конфликтных ситуаций, терять чувства меры и самообладания если все же конфликтная ситуация произошла не использовать грубые, оскорбительные фразы

### **Раздел 3. Взаимоотношения воспитателя с воспитанниками**

- 3.1. Воспитатель выбирает подходящий стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении
- 3.2. Воспитатель в своей работе не должен унижать честь и достоинство воспитанников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям и иным особенностям
- 3.3. Воспитатель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем воспитанникам
- 3.4. Требовательность воспитателя по отношению к воспитанникам должна быть позитивной и обоснованной

3.5. Воспитатель выбирает методы работы с воспитанниками, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим

3.6. Воспитатель должен стремиться к повышению мотивации обучения у воспитанников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности

3.7. Приняв необоснованно принижающие воспитанника оценочные решения, воспитателю следует немедленно исправить свою ошибку

3.8. Воспитатель справедливо и объективно оценивает работу воспитанников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения

3.9. Воспитатель должен хранить информацию, доверенную ему воспитанником, за исключением случаев, предусмотренных законодательством

3.10. Воспитатель не должен злоупотреблять своим должностным положением, используя своих воспитанников для оказания каких-либо услуг или одолжения в личных целях

3.11. Воспитатель не имеет права требовать от воспитанников дополнительного вознаграждения за свою работу

#### **Раздел 4. Взаимоотношения воспитателя с педагогическим сообществом**

4.1. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения, что способствует формированию благоприятного морально-психологического климата в трудовом коллективе

4.2. Воспитателей объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие, они стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации детского сада

4.3. Воспитатель имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег. Любая критика, высказанная в адрес другого воспитателя должна быть объективной и обоснованной

4.4. Педагогические работники имеют право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен ронять престиж профессии, извращать его отношения с воспитанниками и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

4.5. Воспитатель имеет право на поощрение от администрации образовательного учреждения

4.6. Инициатива воспитателя приветствуется

4.7. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в образовательном учреждении на основе открытости и общего участия

4.8. Воспитатель в процессе воспитательно-образовательной деятельности должен активно сотрудничать со специалистами, музыкальным руководителем, медицинской сестрой, врачом, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья воспитанников

4.9. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии воспитанников или других лиц.

4.10. оказывать содействие молодым специалистам, уважение и поддержку ветеранам педагогического труда

### **Раздел 5. Взаимоотношения воспитателя с родителями (законными представителями) воспитанников**

5.1. Воспитатели должны уважительно и дружелюбно общаться с родителями (законными представителями) воспитанников

5.2. Воспитатель консультирует родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам образовательного процесса

5.3. Воспитатель не разглашает высказанное воспитанниками мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о воспитанниках

5.4. Отношения воспитателей с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений цели

5.5. На отношения воспитателей с воспитанниками и на их результаты образовательного процесса не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) образовательному процессу

### **Раздел 6. Взаимоотношения воспитателя с обществом и государством**

6.1. Воспитатель не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком

6.2. Воспитатель старается внести свой вклад в развитие гражданского общества

6.3. Воспитатель понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль

### **Раздел 7. Ответственность за нарушение положений Норм этики**

11. Нарушение педагогическими работниками положений настоящих Норм этики рассматривается на заседаниях комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, а так же на заседаниях комиссии по материальному поощрению

12. Соблюдение педагогическими работниками положений Норм этики может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности

### **Раздел 7. Заключительные положения**

7.1. При приеме на работу в образовательное учреждение руководитель обязан ознакомить воспитателя под роспись с настоящим Кодексом

7.2. Нарушение воспитателем положений настоящего Кодекса подлежит рассмотрению на заседаниях педагогического коллектива

7.3. Настоящие Нормы этики принимаются на заседании совета Учреждения в качестве локального акта

7.4. Внесение изменений в настоящие Нормы этики осуществляется в порядке, установленном ДООУ № 18 города Лабинска